

منذ المستقبل

مايو 2025
العدد التاسع
للسنة الرابعة والأربعون



سمو أمير البلاد كرم

142

من متفوقي التطبيقي
للعام الدراسي 2024/2023



«التطبيقي»

تحتفل بتكريم الخريجين المتفوقين

02

التكريم السامي في عيون متفوقي
كليات ومعاهد الهيئة

أسماء الخريجين المتفوقين
لعام 2024/2023

03

إقرأ

في هذا العدد

أسرة التحرير

رئيس التحرير : د.حسن الفجام

مدير التحرير : سهام العنزي

نائب مدير التحرير : شيخة العازمي

سكرتير التحرير : أبرار العلي

أسرة التحرير والتصوير : قسم الإعلام

الإخراج : فريق التصميم - قسم الإعلام

المقالات التي تنشرها

« صناع المستقبل »

تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات

ولا تعكس بالضرورة آراء المجلة

ومواقفها.

www.paaet.edu.kw

✉ prmo_fm@paaet.edu.kw

✉ [kuw_paaet](https://www.instagram.com/kuw_paaet)

☎ 1808811

المراسلات: الكويت ص. ب 23176 الصفاة
الرمز البريدي 13092

لحظة فخر..

تشرفت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بحضور حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه، حيث شمل برعايته حفل متفوقين خريجي الكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024/2023. إن تكريم صاحب السمو للمتفوقين ليس فقط تقديرًا شخصيًا، بل هو رسالة بليغة تعكس اهتمام القيادة بأبنائها وتشجيعها للمجتهدين. هو تشجيع سامي يبين بأن طريق العلم هو طريق العزة، وأن الجهد لا يضيع هباءً في وطن يحتفي بأبنائه. إنها لحظة فخر لكل طالب، ولكل أسرة، ولكل معلم ساهم في هذا النجاح.

إن مشاعر الفخر والاعتزاز التي يعيشها الطالب المتفوق لا تضاهيها لحظة، فهي لحظة يكلل فيها الجهد بالنجاح، والسهر بالثمرة، والتعب بالإجاز. وما يزيد من قيمة هذا النجاح هو التكريم الرسمي من قبل القيادة الحكيمة، حين يتشرف الطالب بلقاء صاحب السمو أمير البلاد، حفظه الله ورعاه، ويتلقى التهنئة منه شخصياً، فذلك يعد وسام شرف يخلد في الذاكرة، ويحفز لمزيد من العطاء والتميز، وانطلاقاً نحو المستقبل.

فالتفوق الدراسي ليس مجرد تحصيل علمي أو درجات عالية تسجل في شهادة، بل هو ثمرة اجتهاد ومثابرة، ودلالة على وعي الطالب بأهمية العلم كركيزة أساسية لتقدم الفرد والمجتمع. في عالم يتطور بسرعة، أصبح العلم هو السلاح الأهم لبناء مستقبل مشرق، ولا شك أن المتفوقين هم النواة الحقيقية لنهضة الأوطان وازدهارها.

ختاماً، فإن التفوق الدراسي لا ينتهي عند حفل التكريم، بل هو بداية لمسيرة طويلة من التميز والمسؤولية تجاه الوطن. فكل متفوق اليوم هو قائد الغد، يحمل في قلبه أمانة وطن، وفي يده شعلة علم، وفي ذاكرته صورة تكريم ستبقى مصدر إلهام مدى الحياة.

حناء
المستقبل

برعاية ساهية من سمو الأمير:

«التطبيقي» تحتفل بتكريم الخريجين المتفوقين للعام الدراسي 2024/2023



إعداد: آلاء الشطي

تحت رعاية وحضور حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - أقامت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفل تكريم الخريجين المتفوقين من كليات ومعاهد الهيئة للعام الدراسي 2024/2023، وذلك على مسرح ديوان عام الهيئة الجديد في منطقة الشويخ. وقد وصل موكب سموه رعاه الله إلى مقر الحفل، حيث كان في استقباله معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور/ نادر عبد الله الجلال، ومدير عام الهيئة الدكتور حسن محمد الفجام، إلى جانب نواب المدير العام، حيث استقبلوا سموه بكل حفاوة وترحيب، ويعد هذا الحفل محطة سنوية مهمة في مسيرة الهيئة، حيث يكرم من خلاله نخبة من أبنائها المتفوقين الذين يمثلون ثمرة الجهود المبذولة من الهيئة الذي من خلاله تم تخريج هذه الكوادر الوطنية التي تساهم في تنمية الوطن.



بدأ الحفل بالسلام الوطني ومن ثم ألقى
الدكتورة/ دلال أنور الشرهان كلمة الربط :
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله والصلاة والسلام على خير خلق الله
محمد بن عبد الله

حضرة صاحب السمو
الشيخ مشعل الأحمد الجابر
 الصباح
أمير البلاد حفظه الله
ورعاه
سمو الشيخ صباح خالد الحمد
الصباح
ولي العهد حفظه الله
أصحاب السمو والمعالين الشيخوخ
الموقرين
معالي الشيخ / فهد يوسف سعود
الصباح

رئيس مجلس الوزراء - بالإبابة الموقر
معالي الوزراء والسعادة المحترمين.
معالي وزير التعليم العالي
والبَحْثِ الْعِلْمِي
الإستاذ الدكتور / نادر عبد الله الجلال
السيد / مدير عام الهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب
الدكتور / حسن محمد الفجاء
الحضور الكريم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
اليوم تُشارك الهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب أبناء الوطن، لتُعبّر عن
عميق حبها للكويت، ولرمز عزّها وفخرها:

الوالد القائد..

حضرة صاحب السمو
الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير البلاد حفظه الله ورعاه
ليرعى حفل تكريم أبنائه الخريجين للعام
2024/2023.

نَحْنُ عَلَى مَوْعِدٍ مَعَ إِطْلَالَةِ أَمِيرَةِ عَظْرَةٍ.
يَسْعَدُ بِهَا أَبْنَاءُ الْهَيْئَةِ سَنَوِيًّا، تَبَعْتُ الْفَخْرَ
فِي الثُّفُوسِ، وَتُضَافُ إِلَى آيَاتِنَا الْحَيَّةِ، وَجُدُّ
فِينَا الْأَمَلِ بِمُسْتَقْبَلِ مُشْرِقٍ.
فَتَشْرِيفُكُمْ، يَا صَاحِبَ السُّمُو، حَافِزٌ فِي حَدِّ
ذَاتِهِ يَتَنَافَسُ مِنْ أَجْلِهِ أَبْنَاؤُكُمْ الْخَرِجُونَ،
لِيَنَالُوا شَرَفَ اللَّقَاءِ بِسُموكُمْ، يَسْتَمْعُونَ
لِتَوْجِيهَاتِكُمْ السَّامِيَةِ، وَيَعِيشُونَ لَحْظَاتٍ
مُؤَثَّرَةً فِي تَارِيخِهِمْ، وَهُمْ فِي بَدَايَةِ مَشْوَارِ
الْعَطَاءِ لِحُدُومَةِ الْكُوَيْتِ.
فَمَرْحَبًا بِكُمْ، يَا صَاحِبَ السُّمُو، أَبَا وَقَائِدًا
لِمَسِيرَةِ الْكُوَيْتِ وَأَبْنَائِهَا، وَرَمَزًا لِلْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ.
الْجَمْعُ الْكَرِيمُ :

مَعَ كَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مَعَ آيَاتِ بَيِّنَاتٍ مِنْ
الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، يَتْلُوها عَلَيْنَا الْقَارِئُ أَحْمَدُ
النَّفِيسُ

قراءة القرآن الكريم

صاحب السمو :-

إِنَّ بِنَاءَ الْإِنْسَانِ الْكُوَيْتِيِّ يَظَلُّ حَجَرَ الزَّائِدَةِ فِي
مَشْرُوعِنَا الْوَطْنِيِّ، وَهُوَ الْحُورُ الْجَوْهَرِيُّ لِرُؤْيَةِ
الْكُوَيْتِ 2035، الَّتِي تَهْدِفُ إِلَى حَوِيلِ الْكُوَيْتِ
إِلَى مَرْكَزِ مَالِيٍّ وَجَارِيٍّ إِقْلِيمِيٍّ وَعَالَمِيٍّ. وَحَقِيقُ
هَذِهِ الرُّؤْيَةِ لَا يَكُونُ إِلَّا مِنْ خِلَالِ نُمُيَةِ رَأْسِ

المالِ البَشَرِي. فَيَمْتَلِكُ الْمُواطِنُ الْكَفَاءَةَ وَالْمَقْدِرَةَ
وَالْخُبْرَةَ الَّتِي يَتَطَلَّبُهَا سُوقُ الْعَمَلِ. بِاعْتِبَارِهِ
الْأَدَاةُ الْفَاعِلَةُ فِي حَقِّيقِ التَّحَوُّلِ وَالتَّطَوُّرِ.
مَعَ كَلِمَةِ الْمَسْئُولِ عَنِ التَّعْلِيمِ فِي الْكُوَيْتِ ..
وَزِيرِ التَّعْلِيمِ الْعَالِي وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ، رَئِيسِ
مَجْلِسِ إِدَارَةِ الْهَيْئَةِ الْعَامَةِ لِلتَّعْلِيمِ التَّطْبِيقِيِّ
وَالْتَدْرِيبِ
الإِسْتَاذ الدُّكْتُور / نادر عبدالله الجلال
فليتفضل مشكوراً ...

كلمة وزير التعليم العالي والبحث العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب السمو

الشيخ / مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير البلاد حفظه الله ورعاه

سمو الشيخ / صباح خالد الحمد الصباح

ولي العهد حفظه الله

أصحاب السمو والمعالى الشيوخ الموقرين

معالي الشيخ / فهد يوسف سعود الصباح

رئيس مجلس الوزراء بالإنيابة الموقر

معالي الوزراء والسعادة المحترمين

أبنائي وبناتي الخريجين والخريجات

الحضور الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يُشرفني يا صاحب السمو. ونحن نفتتح هذا

الحفل المبارك، أن أرفع إلى مقامكم الكريم

أسمى معاني الترحيب والاعتزاز لما تفضلتم

به من رعاية كريمة وتشريفٍ سامٍ لحفل تكريم

نخبة متميزة من أوائل أبنائنا وبناتنا المتفوقين

والمتفوقات من خريجي الهيئة العامة للتعليم

التطبيقي والتدريب، والذي يُعد مصدر إلهام

وتحفيز لهم في مستهل مشوارهم العملي.



• د. الشرهان: إن بناء الإنسان الكويتي يظل حجر الزاوية في مشروعنا الوطني



ويجعل من الإخلاص والعمل لوطنهم أولوية راسخة ومسؤولية وطنية كبرى. وتؤكد أن قيادة هذا الوطن تضع الإنسان علمًا وتدريبًا وتمكينًا في صلب أولوياتها.

سيدي حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظكم الله ورعاكم

إن ما نشهده اليوم من تحديث للبرامج الأكاديمية والتدريبية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تحقيقًا لرؤيتها في المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات التنمية المستدامة وسوق العمل المحلي. ما هو إلا إنعكاس لرؤية وطنية طموحة. تسعى إلى تمكين الشباب وتأهيلهم ليكونوا شركاء حقيقيين في تحقيق تطلعات دولتنا الغالية نحو مستقبل أكثر ازدهارًا واستدامة.

ولم يكن هدف إنشاء الهيئة مجرد إطار نظري. بل التزمنا بجعله واقعاً ملموساً يتجلى في الميدان. حيث سعينا إلى إدماج خطط التحديث ضمن الإطار الاستراتيجي للهيئة. والتركيز على رفع مستوى الكفاءة والجودة. والعمل بروح المسؤولية نحو ترسيخ نموذج تعليمي وتدريبى يساهم في دفع عجلة التنمية. بما يعزز ثقة المجتمع في كفاءة مخرجاتنا التعليمية والتدريبية. ويساند تطلعات دولتنا نحو مستقبل أكثر إشراقاً.

وأذنوا لي يا صاحب السمو

أن أوجه كلمة لأبنائي وبناتي الخريجين والخريجات
أبنائي وبناتي:

في هذا اليوم المميز. تتوجون نتاج سنوات من الجهد والمثابرة. وتنتقلون من مقاعد الدراسة إلى ساحات العمل والبناء. حاملين معكم





والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
يا طالب العلم سـ
فالعلم مُرتبةٌ
وامض الطريق
ولو ضاقت بك السُّبُلُ
فالنور في درب من في
العلم قد تعبوا
والعلم
يرفع من كـ
له هـ
الحفل الكريم:

إِنَّ بِنَاءَ الْإِنْسَانِ الْكُوَيْتِيَّ لَيْسَ فَقَطْ مَسْئُورِيَّةَ
الدَّوْلَةِ، بَلْ هُوَ شَرَاكَةٌ مُتَكَامِلَةٌ، لَتُنْشِئَ جِيلَ
قَادِرٍ عَلَى حَقِّيقِ التَّوَاظُنِ بَيْنَ الْأَصَالَةِ وَالْمُعَاصَرَةِ،
وَمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ بِرُوحِ الْمُبَادَرَةِ وَالْمَسْئُورِيَّةِ
وَالانْتِمَاءِ.

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ، نَسْعَى الْهَيْئَةُ الْعَامَّةُ لِلتَّعْلِيمِ
التَّطْبِيقِيِّ وَالتَّدرِيبِ إِلَى تَطْوِيرِ سُوقِ الْعَمَلِ
الْمَحَلِّيِّ، بِمَا تَقْدِّمُهُ مِنْ خَرِيجِينَ مُتَمَيِّزِينَ، يُلَبِّونَ
اِحْتِيَاجَاتِهِ مِنَ الْعَمَالَةِ الْوَطَنِيَّةِ الْمُدْرِبَةِ، فَتَعْمَلُ
عَلَى تَطْوِيرِ بَرَامِجِهَا الدَّرَاسِيَّةِ، وَاسْتِحْدَاثِ
الكَثِيرِ مِنَ التَّخَصُّصَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا

طموحًا كبيرًا وأحلامًا بحجم الوطن. فمبارك
لكم هذا التفوق المستحق، ومبارك للكويت أن
تخصد بكم ثمار التميز والنجاح.
وفي هذا المقام، لا يفوتني يا صاحب السمو،
أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من
أسهم في وصول أبنائنا وبناتنا إلى هذا اليوم،
من آباء وأمهات وأسرة قدمت الدعم والمساندة،
وكذلك لكوادر الهيئة في مختلف قطاعاتها،
من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب، والإداريين،
الذين بذلوا من الجهد والعطاء ما يستحق كل
التقدير.

وفي الختام، نجدد لسموكم الكريم بالغ الشكر
وعظيم الامتنان، على دعمكم اللامحدود
لمسيرة التعليم، وتشجيعكم الدائم لأبنائكم
الطلبة، وهو ما يشكل دافعاً قوياً لنا
جميعاً لمواصلة العمل بتفانٍ وإخلاص، لتحقيق
توجيهاتكم السامية.

سائلين المولى عز وجل أن يديم على سموكم
الكريم وولي عهدكم الأمين حفظكم الله
ورعاكم، وموفور الصحة والعافية، وأن يحفظ
وطننا الغالي الكويت تحت رايتكم وقيادتكم
الحكيمة.

• أ.د. الجلال: تحديث البرامج الأكاديمية والتدريبية بالتطبيقي إنعكاس لرؤية وطنية طموحة



الْمَجْتَمَعُ.

مَعَ مُدِيرِ عَامِ الْهَيْئَةِ الْعَامَةِ لِلتَّعْلِيمِ
التَّطْبِيقِيِّ وَالتَّدْرِيبِ،
الدُّكْتُور / حَسَنَ مُحَمَّدٍ الْفَجَّامِ
... لِإِلْقَاءِ كَلِمَتِهِ.. فَلْيَتَفَضَّلْ
مَشْكُوراً

كلمة مدير عام الهيئة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ مَنْزِلَةً
رَفِيعَةً، فَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾.

حَضْرَةَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مَشْعَلِ
الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَاحِ

أَمِيرِ الْبِلَادِ الْمَفْدِيِّ، حَفِظَهُ اللَّهُ وَرَعَاهُ

سُمُوَّ الشَّيْخِ / صَبَاحِ خَالِدِ الْحَمْدِ الصَّبَاحِ
وَلِيَّ الْعَهْدِ حَفِظَهُ اللَّهُ

أَصْحَابِ السُّمُوِّ وَالْمَعَالِي السُّيُوحُ

الْمَوْقَرِينَ

مَعَالِي الشَّيْخِ / فَهْدِ يَوْسُفِ سَعُودِ
الصَّبَاحِ

رئيس مجلس الوزراء بالإئابة الموقر

مَعَالِي الْوُزَرَاءِ وَالسَّعَادَةِ الْمُحْتَرَمِينَ

أبنائي الحريجين والخريجات

صُيُوفُنَا الْكَرَامِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

سَيِّدِي حَضْرَةَ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ

الشَّيْخِ مَشْعَلِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَاحِ،

حَفِظَكُمْ اللَّهُ وَرَعَاكُمْ.

يَسُرُّنِي فِي مُسْتَهْلٍ هَذَا الْحَفْلِ الْمُبَارَكِ.

• د. الفجاء: ترسيخ مفاهيم الحوكمة المؤسسية والرقمية بين منتسبي الهيئة وتفعيلها ضمن العمل اليومي



أَنْ أُرْحَبَ بِسُمُوكُمْ أَجْمَلَ التَّرحيبِ، وَأَنْ أَرْفَعَ إِلَى مَقَامِكُمْ الْكَرِيمِ عَظِيمَ الشُّكْرِ، وَبِالْغُ التَّقْدِيرِ عَلَى دَعْمِكُمْ المتواصل للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، والذي له أبلغ الأثر في دفع مسيرتها نحو التميز والريادة. إِنَّ الْهَيْئَةَ، يَا صَاحِبَ السُّمُو، تُثَمِّنُ عَالِيًا هَذِهِ الْمَكْرَمَةَ الْأَمِيرِيَّةَ السَّامِيَّةَ، فَحُضُورَ سُمُوكُمْ، وَسَامًا فَخْرًا عَلَى صَدُورِنَا وَمَوْضِعَ اعْتِزَالٍ لْجَمِيعِ مُنْتَسَبِي الْهَيْئَةِ، وَبَصْمَةَ خَالِدَةَ فِي وَجْدَانِ أَبْنَائِكُمْ الْخَرِيجِينَ وَبَنَاتِكُمْ الْخَرِيجَاتِ، أَبَدًا لَا تَغِيبُ، وَ يُعَبِّرُ عَنْ بَالِغِ حِرْصِ سُمُوكُمْ عَلَى مُشَارَكَةِ فَرَحَةِ الْأَبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ بِتَفُوقِ أَبْنَائِهِمْ.

سَيِّدِي حُضْرَةَ صَاحِبِ السُّمُو أَمِيرَ الْبِلَادِ احْتِرَامًا لَوْقَتِكُمْ الثَّمِينِ، وَإِجْلَالًا لِمَقَامِكُمْ الْكَرِيمِ، سَأَمُضِي فِي حَدِيثِي عَلَى جَنَاحِ الْاِخْتِصَارِ، وَأَخْتَزِلُ الْحَدِيثَ كَمَا تُخْتَزِلُ الْقَصِيدَةُ فِي بَيْتٍ، وَأَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ شَيْئًا مِنْ إِنْجَازَاتِ الْهَيْئَةِ. إِنَّ الْهَيْئَةَ يَا صَاحِبَ السُّمُو تُوَاصِلُ مَهَامَهَا وَمَسْئُولِيَّاتِهَا الْكَبِيرَةَ، لِتُحَقِّقَ الْغَرَضَ مِنْ إِنْشَائِهَا، فَالْكُلِّيَّاتُ وَالْمَعَاهِدُ التَّدْرِبِيَّةُ وَالِدُورَاتُ الْخَاصَّةُ تَسَاهِمُ بِإِمْدَادِ سَوِّقِ الْعَمَلِ بِالْعَمَالَةِ الْوِطْنِيَّةِ بِمَا يُقَارِبُ عَشْرَةَ آلَافِ خَرِيجٍ سَنَوِيًّا مُؤَهَّلِينَ بِالْمَعَارِفِ وَالْمَهَارَاتِ الْلازِمَةِ وَالْكَفَاءَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُمْ مِنْ إِتْقَانِ أَعْمَالِهِمْ.

وإتساقًا مع حُطَّةِ التَّنْمِيَةِ وَرُؤْيَا الْكُوَيْتِ، بِإِدْرَاتِ الْهَيْئَةِ وَسَعَتْ، وَبِالْفِعْلِ مِنْ إِعْدَادِ الْحُطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ الْخَمْسِيَّةِ الْإِنْتَهَتْ، وَمِنْ مَجْلِسِ الْإِدَارَةِ أُعْتُمِدَتْ، شَمِلَتْ أَرْبَعَ غَايَاتٍ، وَتَفَرَّعَتْ مِنْهَا أَهْدَافٌ وَمُبَادِرَاتٌ، لِتُحَقِّقَ الرُّؤْيَا وَالرَّسَالَةَ وَالطَّمُوحَاتِ.

فَالْغَايَةُ الْأُولَى يَا صَاحِبَ السُّمُو هِيَ التَّرْكِيزُ



• سارة رمضان: الكويت نهوذا للوطن الذي يعطي بلا حدود، ويزدهر رغم التحديات

على العنصر البشري لأنه العمود الفقري للنجاح. ولأن الهيئة حَتَّضُنْ ما يُقاربُ تسعة وخمسين ألفَ طالبٍ وطالبة، فإنها تقومُ باستمرارٍ بتطوير المناهج الأكاديمية والبرامج التدريبية، وتحديث الورش والمختبرات، وذلك لخلق توازنٍ بين المعارف والمهارات، للوصول إلى إعداد كفاءاتٍ وطنية حِرفِيَّةٍ ومِهْنِيَّةٍ، تُفكِّرُ بابتكار، وتعملُ بِمِهارة، وتديرُ بِإبداع، لتُساهمَ في تحقيق أهداف الخُطَطِ التنمويَّةِ للدولة

أمَّا التميُّزُ في الأداء المؤسَّسيِّ في الهيئة فهو محورُ الغاية الثانية، فقد تم ترسيخ مفاهيم الحوكمة المؤسَّسية والرقمية بين مُنتسبيها، وشرعت في تفعيلها ضمن ممارسات العمل اليومي في الإدارة، حتَّى باتت الهيئة من بين المراتب المتقدِّمة في تطبيق إجراءات الحوكمة بين المؤسسات الحكومية.

و لرفع المكانة الدوليَّة للكويت مكانً في وجدان الهيئة، حيثُ حصلت على اعتماداتٍ مؤسَّسية وبرامجية وشهادات في الجودة من منظماتٍ عالمية، وما زالت الهيئة تستكمل مسيرتها، التي تُعد قفزاتٍ للصُّعود للقمَّة، ووسيلةً للتصنيف العالمي.

وكان التميُّزُ في البحث والابتكار هو الغاية الثالثة، فسعت إليه الهيئة بخُطى ثابتة، وأسلوبٍ بقاء وروح متجددة، من خلال تطوير اللوائح والقرارات المتعلقة بالأبحاث، ليكون البحث العلميُّ مُساهمًا بإيجاد الحلول التطبيقية المناسبة للعديد من المشكلات والتحديات التي تواجهها مؤسسات الدولة المختلفة.

ولأنَّ التنمية الوطنيَّة - يا صاحب السمو





وَسَنَدًا ثَابِتًا، وَأُسْرَةً اِحْتَوَتْ، فَهَنِيئًا لَكُمْ هَذَا
الْحَصَادُ الْمُبَارَكُ.

أَمَّا أَنْتُمْ أَبْنَائِي وَبَنَاتِي الْخَرِيجِينَ وَالْخَرِيجَاتِ
نَفْخَرُ بِكُمْ، وَالْكُوَيْتُ الْيَوْمَ تَنْظُرُ إِلَيْكُمْ بِأَمَلٍ
كَبِيرٍ، فَكُونُوا كَمَا عَهْدْنَاكُمْ، قَدْوَةً فِي الْأَدَاءِ،
مُتَأَلِّقِينَ فِي الْعَطَاءِ، مُلتَزِمِينَ بِالْأَخْلَاقِ وَالْمُبَادِي،
مُحَافِظِينَ عَلَى الْوَحْدَةِ الْوَطْنِيَّةِ، مُؤْمِنِينَ بِأَنَّ
كُلَّ عَمَلٍ صَادِقٍ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا هُوَ لَيَبْنِي
فِي بِنَاءِ هَذَا الْوَطْنِ الْغَالِي.

وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ اللَّهَ أَعَزَّنَا بِالْإِسْلَامِ، ثُمَّ مَنَّ
عَلَيْنَا بِالْكُوَيْتِ وَطَنًا أَمْنًا، وَحَبَانًا بِحُكَامٍ
حُكَمَاءَ، رَعَوْا الْبِلَادَ، وَاعْتَنَوْا بِالْعِبَادِ، مِيزَانُهُمُ
الْعَدْلُ، وَنَهَجُهُمُ الْحَصَافَةُ فِي إِدَارَةِ الدَّوْلَةِ،
فَارْزَعُوا فِي قُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِ مَنْ حَوْلَكُمْ الْحُبَّةَ
وَالْوَفَاءَ لَهُمْ وَلِهَذَا الْوَطْنِ الْغَالِي، فَإِنَّ الْكُوَيْتَ
تَسْتَحِقُّ أَنْ نَفْدِيَهَا بِالرَّوْحِ، وَنَبْذَلَ مِنْ أَجْلِهَا
كُلَّ عَزِيزٍ وَنَفِيسٍ.

وَفِي الْخِتَامِ، لَا يَسْغُنِي يَا صَاحِبَ السُّمُوِّ إِلَّا
أَنْ أَتَوَجَّهَ بِأَسْمَى عِبَارَاتِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ،
عَلَى تَفَضُّلِكُمْ بِحُضُورِ هَذَا الْحَفْلِ وَرِعَايَتِهِ،
سَائِلًا الْمَوْلَى سُبْحَانَهُ أَنْ يَحْفَظَكُمْ وَيَرْعَاكُمْ،
وَيُكِّنَّ عَلَيْكُمْ بِمَوْفُورِ الصَّحَةِ وَالْعَافِيَةِ، وَأَنْ
يُحَقِّقَ مَقَاصِدَكُمْ الْكَبِيرَةَ فِي خِدْمَةِ الْكُوَيْتِ
وَأَهْلِهَا، وَإِعْلَاءِ شَأْنِهَا، وَأَنْ يَحْفَظَ الْكُوَيْتَ

هِيَ الْوَقُودُ الْمُحَرَّكَ لِلْأُوطَانِ، وَهِيَ مَسْكُ خِتَامِ
الْغَايَاتِ، مِنْ خِلَالِ تَرْسِيخِ ثِقَافَةِ الْعَمَلِ
التَّطَوُّعِيِّ بِرُوحٍ وَاعِيَةٍ وَهَمَّةٍ نَبِيلَةٍ فِي
الْمَجَالَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْبَيْئِيَّةِ فِي نَفُوسِ جَمِيعِ
مُنْتَسِبِيهَا، لِنُعَزِّزَ مَفَاهِيمَ الْإِسْتِدَامَةِ الْبَيْئِيَّةِ،
صَوْنًا لِمَوَارِدِ الْكُوَيْتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَمُحَافَظَةً عَلَى
بَيْئَةٍ خَضِرَاءَ نَقِيَّةٍ.

سَيِّدِي صَاحِبَ السُّمُوِّ أَمِيرَ الْبِلَادِ

إِنَّ رُؤْيَيْتَكُمْ الْحَكِيمَةَ، وَإِيمَانَكُمْ بِأَنَّ بِنَاءَ
الْإِنْسَانِ الْكُوَيْتِيِّ هُوَ الرِّكِيزَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِبِنَاءِ
الْوَطَنِ، هُوَ نَبْرَاسٌ نَهْتَدِي بِهِ فِي الْهَيْئَةِ،
حَيْثُ نَعَزِّزُ فِي طَلَبَتِنَا أَنَّ الْعِلْمَ لَا يَكْتَمِلُ إِلَّا
إِذَا اقْتَرَنَ بِالْأَخْلَاقِ، وَأَنَّ التَّقَدُّمَ الْحَقِيقِيَّ لَا يُقَاسُ
بِالْمَوْهَلَاتِ وَحْدَهَا، بَلْ يَمْدَى تَمَشُّكُهُ بِمُبَادِي
دِينِهِ، وَاعْتِزَالِهِ بِوَطَنِهِ، وَاحْتِرَامِهِ لِتَرَاثِهِ وَأَعْرَافِهِ
وَتَقَالِيدِهِ الْكُوَيْتِيَّةِ الْأَصِيلَةِ، لِنَبْقَى الْكُوَيْتُ،
بِإِذْنِ اللَّهِ، مَنَارَةً لِلْمَعْرِفَةِ، وَرَمَزًا لِلْحَضَارَةِ،
حَاضِرَةً بِتَأْثِيرِهَا، فَاعِلَةً بِمَكَانَتِهَا، فِي الْمَحَافِلِ
الْخَلِيجِيَّةِ وَالْإِقْلِيمِيَّةِ وَالْدَّوْلِيَّةِ.

سَيِّدِي صَاحِبَ السُّمُوِّ أَمِيرَ الْبِلَادِ:

أَسْتَأْذِنُكُمْ لِمُخَاطَبَةِ الْأَبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ وَالطُّلُبَةِ
الْخَرِيجِينَ:

الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ الْأَفْضَالُ

نَعْلَمُ بِأَنَّ وَرَاءَ كُلِّ خَرِيجٍ نَاجِحٍ قَلْبًا دَاعِمًا.

تم عرض الفيلم (من التعليم إلى التطبيق)

هو فيلم يُسلط الضوء على إنجازات الهيئة ومخرجاتها المبدعة، ويستعرض كيف يتحول التعليم فيها إلى تطبيق عملي يساهم بإعداد كوادرو وطنية مؤهلة، وبناء شراكات فعالة مع العديد من الجهات في القطاع الحكومي والخاص ويتضمن العديد من التخصصات التي تلبي احتياجات سوق العمل، مما يجعل الهيئة نموذجاً رائداً في تحول التعليم إلى تطبيق لتنمية الوطن صاحب السمو:

انطلاقاً من أهمية التعليم الفني والمهني، تتجلى رؤيتنا في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، من خلال بناء أجيال منتجة مؤهلة، تمتلك أدوات العمل والإبداع في مبادئ الحياة العملية. فالتعليم ليس حكرًا على المسارات الأكاديمية، بل هو بوابة واسعة،

وأهلها والمقيمين عليها، وأن يُدعم عليها نعمة الأمن، والأمان، والرخاء، والاستقرار. إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. إن التعليم هو المحرك الأول لعجلة التقدم، وهو الوسيلة الأهم لبناء الإنسان وتطوير الأوطان، فبالعلم تنهض الشعوب، وتتقدم الأمم، وتُصاغ الحضارات، وكلما ارتفعت راية العلم، ارتفعت معها قيم الإنتاج والابتكار، والتطور في كل مجالات الحياة.

فهو أداة لصناعة العقول النافذة، والقلوب الواعية، والأيدي الماهرة، وهو الكفيل بمواجهة التحديات، وتحقيق التنمية المستدامة، والوصول إلى مجتمعات متوازنة، قائم على الكفاءة والمساواة.

عبر الدقائق القادمة، نشاهد فيلمًا بعنوان (من التعليم إلى التطبيق)



الإستاذ الدكتور/ نادر عبد الله الجلال
السيد مدير عام الهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب
الدكتور/ حسن محمد الفجام
الحضور الكريم،
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
دروبنا أنارها العلمُ بنعمةٍ أكرمنا الله بها،
فالحمد لله،
بمعرفهٍ تُسيء العقول وترتقي بالأرواح.
مع إطلالة هذا الصباح، جننا بقلوبٍ تنبض
فرحاً،
ونفوسٍ مبتهجةٍ بلقاء طال انتظاره،
لقاءٍ يجمعنا بقائدينا وراعي نهضتنا،
حضرة صاحب السمو،
أمير البلاد، الوالد القائد،
الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح،
حفظه الله ورعاه،
حيثُ ننعيم برعايته الأبوية، لأبناءٍ يدينون له
بالحب والوفاء،
فمرحباً بكم يا صاحب السمو، أباً وقائداً
وملهماً لأبناء الكويت،
الحفل الكريم،
الشبابُ هو شعلةُ الحياة، التي إن أحسنت
بالعلم والعمل أشرقت الأمم،
فقلوبُ الشباب كالأرض الخصبة، إن زرع فيها
الإبداع والعلم، أثمرت مستقبلاً مشرقاً،
فهو ليس مجردَ مرحلةٍ عمرية، بل طاقةٌ
متجددة، وعزيمةٌ لا تنحني،
وروحٌ ترفض الاستسلام،
إن ثمرة التفوق لا تقطف صدفة، بل تُزرع
بالصبر، وتُسقى بالإصرار،
وتنمو على أرض الجهد والمثابرة،
فالتفوق ليس مجرد الوصول إلى القمة،
بل هو رحلةٌ طويلة، تُبنى بالحلم،
وتعبر الجسور الصعبة بالإرادة، حتى يتحول
المستحيل إلى واقع ملموس.

تَفْتَحُ آفَاقَ التَّمَيِّزِ فِي مَيَادِينِ الصَّنَاعَةِ،
وَالْتَّقْنِيَةِ وَالْخِرَفِ وَالْخِدْمَاتِ. فَالْعَالَمُ الْيَوْمَ لَا
يُبْنَى بِالْكَلِمَاتِ وَحْدَهَا، بَلْ بِالْأَيَادِي الْمَاهِرَةِ،
وَالْعُقُولِ الْمُدْرِبَةِ، الَّتِي تُحَوِّلُ الْأَفْكَارَ إِلَى إِنْجَازَاتٍ
مَلُمُوسَةٍ.

إِنَّ التَّعْلِيمَ الْفَنِي وَالْمَهْنِي لَيْسَ بَدِيلًا، بَلْ
هُوَ خِيَارٌ أُسْتَرَاتِيجِيٌّ، يُوَاكِبُ مُتَطَلِّبَاتِ سُوقِ
الْعَمَلِ، وَيُسَهِّمُ فِي تَقْلِيلِ نَسَبِ الْبَطَالَةِ،
وَرَفْعِ كِفَايَةِ الْمَوَارِدِ الْبَشَرِيَّةِ.

وَمِنْ هُنَا، فَإِنَّ تَمْكِينَ الشَّبَابِ فِي هَذَا الْمَجَالِ،
وَتَغْيِيرَ النَّظَرَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ نَحْوَهُ، يُعَدُّ رَكِيزَةً
أَسَاسِيَّةً فِي بِنَاءِ اقْتِصَادٍ وَطَنِيٍّ مَتِينٍ، وَتَنْوِيَّةٍ
مُسْتَدَامَةٍ تَعْتَمِدُ عَلَى الْكِفَايَةِ، لَا عَلَى
الشَّهَادَةِ فَقَطْ.

إِنَّمَا الْيَوْمَ نَتَشَرَّفُ بِتَقْدِيمِ هَذِهِ التُّخْبَةِ مِنْ
الْفَائِقِينَ، وَهِيَ ثَمَرَةٌ لِتَوْجِيهَاتِكُمْ السَّامِيَةِ،
وَدَعْمِكُمْ الْكَرِيمِ، وَثَمَرَةٌ جُهْدِ الْأَهَالِي الَّذِينَ
سَانَدُوا هَذِهِ التُّخْبَةَ مِنَ الْفَائِقِينَ، وَكَذَلِكَ
جُهُودِ أَسَاتِذَةِ اجْتِهَادُوا وَبَذَلُوا الْعَطَاءَ.

مَعَ كَلِمَةِ الْحُتْمِ بِهِمْ، تُلْقِيهَا...

الخريجة / سارة علي رمضان

كلمة الخريجين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله، والصلاة والسلام على خير خلق
الله محمد بن عبد الله
حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد
الجابر الصباح

أمير البلاد حفظه الله ورعاه

سمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح

ولي العهد حفظه الله

أصحاب السمو والمعالى الشيوخ الموقرين

معالي الشيخ فهد يوسف سعود الصباح

رئيس مجلس الوزراء - بالإنبابة الموقر

معالي الوزراء والسعادة المحترمين

معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي



كُلُّ نَجَاحٍ هُوَ نَتَاجُ لِحَظَاتٍ مِنَ التَّحَدِيّ، وَسَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ.
وَقَرَارَاتٍ لَمْ تَكُن سَهْلَةً، لَكِنْ مِنْ يَصْبِرُ عَلَى التَّعَبِ، يَذُقُ حَلَاوَةَ الْإِنْجَازِ.
نَحِبُ الْكُوَيْتَ، لِأَنَّهَا قِصَّةٌ كَتَبَتْهَا الْأَجْيَالُ بِالتَّضَحِّيَّاتِ، وَسُطِرَتْ بِالْعَمَلِ وَالْوَفَاءِ.
فَأَصْبَحَتْ نُمُودَجًا لِلْوَطَنِ الَّذِي يُعْطِي بِلَا حُدُودٍ، وَيَزْدَهَرُ رَغْمَ التَّحْدِيَّاتِ.
نَحِبُهَا لِأَنَّهَا الْحِضْنُ الدَافِئُ، الَّذِي يَجْمَعُ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالْإِخْلَاصِ.
نَحِبُهَا لِأَنَّهَا لَيْسَتْ مَجْرَدَ وَطَنٍ، بَلْ قِصَّةُ نِضَالٍ وَشُمُوحٍ، كُتِبَتْ بِعَرَقِ الْأَجْدَادِ، وَسُقِيَتْ بِتَضَحِّيَّاتِ الْأَوْفِيَاءِ.
إِلَى مُعَلِّمِنَا الْأَفْضَلِ:
أَنْتُمْ النُّورُ الَّذِي أَضَاءَ لَنَا دُرُوبَ الْمَعْرِفَةِ، وَالْيَدُ الَّتِي أَمْسَكْتَ بِأَيْدِينَا لِنَبْلُغَ الْآفَاقِ.
أَفْكَارُكُمْ أَمْتَدَّتْ لِتَرْفَعَنَا نَحْوَ آفَاقِ الْفِكْرِ، وَالْعَقُولُ الَّتِي غَرَسْتَ فِيْنَا قِيَمَ الْعِلْمِ وَالْإِجْتِهَادِ.
شُكْرًا لَأَنَّكُمْ لَمْ تَكُونُوا مَجْرَدَ نَاقِلِينَ لِلْمَعْرِفَةِ، بَلْ كُنْتُمْ مُلْهِمِينَ، وَصَانِعِي أَمَلٍ، وَبُنَاةِ أَجْيَالٍ.

شُكْرًا لَصَبْرِكُمْ الَّذِي اِحْتَوَى أخطاءَنَا، وَلِحُكْمَتِكُمْ الَّتِي وَجَّهْتَنَا، وَلِإِيمَانِكُمْ بِدَاخِلِ كُلِّ طَالِبٍ يَحْمِلُ بَذْرَةَ نَجَاحٍ تَنْتَظِرُ مَنْ يَسْقِيهَا عِلْمًا وَاهْتِمَامًا.
فَلَكُمْ كُلُّ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ عَلَى جُهِودِكُمْ، إِلَى أَعْلَى الْقُلُوبِ، وَأَصْدَقِ الدَّاعِمِينَ، وَأَعْظَمِ مَنْ كَانَ لَهُمُ الْفَضْلُ بَعْدَ اللَّهِ فِي وَصُولِنَا إِلَى هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمُبَارَكَةِ:
أَبَاؤُنَا وَأُمَهَاتُنَا الْكَرَامُ... شُكْرًا لَكُمْ عَلَى كُلِّ لَحْظَةٍ قَلِقَ، عَلَى كُلِّ دَعْوَةٍ رَفَعْتُمُوهَا لَنَا، عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ خَفِيزَ، وَعَلَى حِكْمِ الَّذِي كَانَ زَادًا فِي مَسِيرَتِنَا.
أَنْتُمْ أَسَاسُ نَجَاحِنَا، وَأَنْتُمْ الْفَخْرُ الْحَقِيقِيُّ الَّذِي نَحْمِلُهُ مَعَنَا إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ.
نَسْأَلُ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَنْ يَحْفَظَ أَمِيرَنَا وَرَاعِي نَهْضَتِنَا، وَيَدِيمَ عَلَيْهِ مَوْفُورَ الصَّحَةِ وَالْعَافِيَةِ، وَأَنْ يَظِلَّ ذَخْرًا وَأَمْنًا لِكُوَيْتِنَا الْحَبِيبَةِ، وَأَنْ يَسُدَّ عَلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ خَطَاهُ.
وَنَشْكُرُكُمْ جَمِيعًا عَلَى تَفَضُّلِكُمْ بِالْحَضُورِ وَالسَّلَامِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةِ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ.

وَرَعَاهُ.

السَّيَادَةُ نَوَّابَ الْمَدِيرِ الْعَامِ
السَّيَادَةُ عَمَّادَ
الْكَلِيَّاتِ
السَّيَادَةُ مَدْرَأَ
الْمَعَاهِدِ

وَتَنْتَهَزُ أُسْرَةَ الْهَيْئَةِ الْعَامَّةِ لِلتَّعْلِيمِ
التَّطْبِيقِيِّ وَالتَّدْرِيبِ فُرْصَةً وَجُودَهَا فِي
مَعِيَّتِكُمْ يَا صَاحِبَ السُّمُوِّ لِاتِّقَاطِ صُورَةٍ
تَذَكَّرِيَةٍ مَعَ سُمُوكُمْ الْكَرِيمِ، حَفِظَكُمُ اللَّهُ
وَرَعَاكُمْ.

أَخَذَ الصُّورَةَ التَّذَكَّرِيَّةَ

يَا كُـ وَيَتَ الْخُـ

إِنِّي

عَاشِقُ

هَائِلُ فِي الْحُسْنِ يَا أَحْلَى

الْمِصْلَاحِ

مُغْرَمٌ قَدْ جُنْتُ

أَعْلَى صَبُّ وَتِي

لِلْبَهَاءِ الْعَذْبِ

لِلسَّخْرِ الْمُبْصَحِ

خِتَامًا، نَتَوَجَّهُ بِعَمِيقِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِزَاعِي

الْحَفْلِ

حَضْرَةَ صَاحِبِ السُّمُو

الْشَيْخِ مَشْعَلِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ

الصَّبَاحِ

أَمِيرِ الْبِلَادِ حَفِظَهُ اللَّهُ وَرَعَاهُ

لَا نَقُولُ وَدَاعًا، وَلَكِنْ إِلَى

الْقَاءِ

وَأَخِرُ دَعَوَانَا أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

وفي الختام، غادر سمو الأمير الشيخ / مشعل

الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه -

موقع الحفل بمثل ما استقبل به من حفاوة

وتقدير، وسط أجواء تسودها مشاعر الفخر

والامتنان في هذا الحدث المهم.

السيدات والسادة :

هَكَذَا تَمَيَّزَتْ وَتَفَوَّقَتْ هَذِهِ التُّخْبَةُ مِنَ الْخَرِيجِينَ،
فَاسْتَحَقَّتْ تِلْكَ الْمَكْرَمَةَ الْأَمِيرِيَّةَ. الْمُتَفَوِّقُونَ
مِنْ خَرِيجِي الْهَيْئَةِ لِلْعَامِ 2024/2023 يَحْتَفِلُونَ
بِتَكْرِيمِهِمْ، وَهُمْ يَتَطَلَّعون بِحُبٍّ وَأَمَلٍ لِحُدُومَةِ
وَطَنِهِمْ الْكُوَيْتِ.

والآن فليتفضل

حاضرة صاحب السمو

الشيخ مشعل الأحمد الجابر

الصباح

أمير البلاد حفظه الله ورعاه

لِلصُّعُودِ إِلَى الْمُنْصَةِ لِتَكْرِيمِ أَبْنَائِهِ الطُّلَّابِ

وَالطَّالِبَاتِ الْخَرِيجِينَ الْمُتَفَوِّقِينَ لِلْعَامِ 2024/2023.

وفي مَعِيَّتِهِ...

مَعَالِي وَزِيرِ التَّعْلِيمِ الْعَالِي

وَالْبَحْثِ الْعِلْمِي

الإستاذ الدكتور / نادر عبداللّٰه الجلال

وَالسَّيِّدُ مَدِيرُ عَامِّ

الْهَيْئَةِ الْعَامَّةِ لِلتَّعْلِيمِ التَّطْبِيقِيِّ

وَالْتَّدْرِيبِ

الدكتور / حسن محمد الفجاء

حَضْرَةَ صَاحِبِ السُّمُوِّ.

أَمِيرِ الْبِلَادِ، حَفِظَكُمُ اللَّهُ

وَرَعَاكُمْ،

يَسِّرْنَا وَيُسْعِدْنَا أَنْ نَقْدَمَ بِهِ هَذِهِ

الْمُنَاسِبَةَ

هَدِيَّةً تَذَكَّرِيَّةً لِسُمُوكُمْ الْكَرِيمِ،

يُقَدِّمُهَا:

مُدِيرُ عَامِّ الْهَيْئَةِ الْعَامَّةِ لِلتَّعْلِيمِ التَّطْبِيقِيِّ

وَالْتَّدْرِيبِ

الدكتور / حسن محمد الفجاء

تقديم الهدية التذكارية

لِيَتَفَضَّلَ الْآنَ قِيَادِيُّو الْهَيْئَةِ الْعَامَّةِ لِلتَّعْلِيمِ

التَّطْبِيقِيِّ وَالتَّدْرِيبِ، لِيَتَشَرَّفَ بِالسَّلَامِ عَلَى

حَضْرَةِ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ، حَفِظَهُ اللَّهُ

التكريم السامي في عيون متفوقي كليات ومعاهد الهيئة



إعداد: إسراء أشكناني

لطالما كانت لحظات النجاح والتفوق من أجمل اللحظات التي يعيشها الخريج، فهي تتويج لجهودٍ بذل، وكفاحٍ دام، وأملٍ لم يخفت بريقه رغم التحديات... لحظات مسجلة في ذاكرة كل خريج متفوق، ومهما مضى عليه الزمن يبقى فخورا بهذه اللحظات، ونحن اليوم نوثق بمجلة صناع المستقبل هذه اللحظات مع خريجيننا المتفوقين عبروا من خلالها عن سعادتهم وفرحتهم بالتفوق ولقاء حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه.



قال الخريج/علي هاني مسير من كلية التربية الأساسية قسم العلوم قال بأنه فخور برؤية الوالد القائد صاحب السمو أمير البلاد و شاكراً مدير عام الهيئه العامه للتعليم التطبيقي و التدريب على دعمه المتواصل الذي بفضلله حققنا النجاح و التفوق»

• وقال الخريج/حسين طلال الظفيري كلية التربية الأساسية قسم اللغة الإنجليزية كلمة لراعي الحفل حفظه الله ورعاه شعوري لا يوصف اليوم. أنا ممتن لوجودك الكريم وتكرمك ودعمك المتواصل لنا»
• وقال الخريج/رائد نايف كلية التربية الأساسية قسم الرياضيات:

«حضور وتكرم صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح لنا هو أجمل هدية لتفوقنا فشكراً من أعماق قلوبنا»

• وبيّن الخريج/أحمد خليل عبد الله المعهد العالي للخدمات الإدارية أن تكريم حضرة صاحب السمو الأمير للخريجين هو أكبر داعم و دافع لهم لإكمال مسيرتهم بعد التخرج.

• عبرت الخريجة/سارة علي رمضان - كلية التربية الأساسية من قسم اللغة الإنجليزية عن سعادتها بتكريمها اليوم من حضرة صاحب السمو أمير البلاد وقالت: «الشعور لا يوصف وأنا جداً فخورة أنني ضمن الفائقين و الفائقات الذين تم تكريمهم من حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح»

• وأهدت الخريجة/فاطمة عودة العودة كلية التربية الأساسية قسم الرياضيات تفوقها للوالد صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ، حامدةً الله على هذا التوفيق الذي يعتبر تحدي كبير لبداية مسيرتها العلمية و العملية.





هنأت الخريجة/ منى فهد البرجس كلية التربية الأساسية قسم العلوم هنئت جميع زملائها الخريجين المتفوقين بهذا اليوم المميز الذي تتوج بتكريم صاحب السمو أمير البلاد لهم، متمنيةً لهم دوام النجاح في مسيرتهم العلمية و العملية.

• بينما قالت الخريجة/نورة محمد بن مرزوق كلية التربية الأساسية قسم العلوم: « أحمد الله على توفيقى و من ثم دعم عائلتي ومعلميني وجهودهم التي أثمرت بتفوقى اليوم و تكريمي من قبل الوالد حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ، شاكرةً منظمي الحفل على هذا الحفل الرائع.



• وأهدت الخريجة/جميلة حسن دشتي كلية التربية الأساسية تفوقها لأمها و أبيها و شكرت أساتذتها على جهودهم وعطائهم المتواصل ، معبرةً عن سعادتها بتحقيق حلمها بالتفوق بعد جهد سنوات الدراسة. • كما أعربت الخريجة/فاطمة علي كلية التربية الأساسية عن فخرها باجتيازها هذا التحدي و تفوقها بمعدل ٤ نقاط.

• وشكرت الخريجة/دلال محمد النويهض كلية التربية الأساسية من قسم اللغة الإنجليزية أهلها و معلمها الأفاضل على دعمهم لها الذي لولا جهودهم لما وصلت لهذا النجاح و التفوق.



• وشكرت الخريجة / فاطمة خليل كلية التربية الأساسية أساتذتها الذين ساهموا بتفوقها ووصولها لهذا اليوم و تكرمها من قبل صاحب السمو أمير البلاد ، سعيدةً بهذا اليوم المميز.

• وعبر الخريج /صلاح الدين العايش كلية التربية الأساسية قسم الرياضيات عن فخره بهذا التكريم الذي شَمَلَ لقاء صاحب السمو أمير البلاد ، وقال: «حملنا بعد التخرج أمانة وهي تعليم الطلاب وتأهيلهم للحياة القادمة»



أسماء الخريجين المتفوقين

لعام 2024 2025

كلية التربية الأساسية

تخصص التربية الإسلامية - لغة عربية

1	فاطمة فرحان حامد المطيري	امتياز مع مرتبة الشرف
2	مها بدر مكاري العنزي	امتياز مع مرتبة الشرف
3	دانه سعد مريغ العنزي	امتياز مع مرتبة الشرف
4	العنود تراحيب سالم العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف
5	أنغام شاكر محمد العنزي	امتياز
6	روحيه مسفر عبيد العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف

تخصص اللغة العربية - تربية إسلامية

7	أنفال علي محمد مُعَلِّج	امتياز مع مرتبة الشرف
8	فوزيه بندر رماح مطلق	امتياز مع مرتبة الشرف
9	مرام خالد جعفر العثمان	امتياز
10	صيته فهد محمد العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف

تخصص اللغة العربية - اجتماعيات

11	أميره ياسر عزت سليمان الباز	امتياز مع مرتبة الشرف
----	-----------------------------	-----------------------

تخصص اللغة الانجليزية		
12	دلال محمد عبدالله النويهض الرشيدى	امتياز مع مرتبة الشرف
13	نوره ناصر بودى الظفيري	امتياز مع مرتبة الشرف
14	اريج صفوان محمد فارس	امتياز
15	الين حاتم راغب عاشور الشوا	امتياز مع مرتبة الشرف
16	ساره علي رمضان محمد علي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص لغة انجليزية - للمتوسط والثانوية		
17	حسن طلال حسين الظبيري	امتياز
18	حسين طلال حسين الظبيري	امتياز
تخصص لغة عربية - تربية خاصة صعوبات تعلم		
19	هناء كمال كامل درغام	امتياز
20	فاطمه خليل جمعه	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص إسلامية - تربية خاصة إعاقة عقلية		
21	نور سعود محمد الفضلي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص إسلامية - تربية خاصة تفوق عقلي		
22	أمجاد علي سعود الضليعي	امتياز مع مرتبة الشرف
23	هيا مبارك فهيد الهاشمي العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف

24	سلمى سعد شاكر السبيعي	امتياز مع مرتبة الشرف
25	عذبه سلطان محمد المطيري	امتياز مع مرتبة الشرف
26	وضحه مسفر سالم الدوسري	امتياز مع مرتبة الشرف
27	إيلاف ناصر حسين العتيبي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص رياضيات - تربية خاصة صعوبات تعلم		
28	رائد نايف الزريقات	امتياز مع مرتبة الشرف
29	ليلى سمير أحمد بلال	امتياز مع مرتبة الشرف
30	عبدالعزیز توفيق حسين العوضي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص رياضيات - تربية خاصة - إعاقة سمعية		
31	صلاح الدين جهاد جميل عايش	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص علوم - تربية خاصة - إعاقة عقلية		
32	أسيل أحمد فرحان شاهر	امتياز مع مرتبة الشرف
33	علي هاني مسير الظفيري	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص علوم - تربية خاصة تفوق عقلي		
34	أمل حسين حامد المشيعيب	امتياز مع مرتبة الشرف
35	عبد الله طلال عياده الشمري	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص التربية البدنية والرياضة		

36	العنود ثامر عقله العلاطي	امتياز مع مرتبة الشرف
37	أريج محمود صالح المكي	امتياز مع مرتبة الشرف
38	رفعه فهد سعد العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف
39	ساره خالد ناصر السبيعي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص التربية الفنية - تصميم داخلي		
40	فاطمه علي قنبريان ثاني قاسم أباد	امتياز مع مرتبة الشرف
41	أسماء عليان علوش المطيري	امتياز مع مرتبة الشرف
42	رغد حجي عبد الله المطيري	امتياز
43	دانه علي أحمد القبندي	امتياز مع مرتبة الشرف
44	فاطمه بدر محمد العليوي	امتياز مع مرتبة الشرف
45	دعاء حسين علي ملائي	امتياز مع مرتبة الشرف
46	نفله بصيص جار الله العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف
47	مريم وليد خلوف العنزي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص التربية الموسيقية		
48	ساره حربي سالم العنزي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص التصميم الداخلي		
49	دلال نايف أحمد الزامل	امتياز مع مرتبة الشرف

امتياز مع مرتبة الشرف	رغد ناصر نهار الهاجري	50
امتياز مع مرتبة الشرف	مريم ثامر مرزوق عبدالله الجويسري	51
امتياز مع مرتبة الشرف	فاطمه محمد مندني عيدان	52
امتياز مع مرتبة الشرف	أمانى صالح ناصر العنزي	53
امتياز مع مرتبة الشرف	ساره غازي ناصر الدريعي	54
تخصص تكنولوجيا التعليم		
امتياز مع مرتبة الشرف	ساره مضاف مشيلح الديحاني	55
امتياز مع مرتبة الشرف	صبيحه نمش عبدالعزيز النمش	56
تخصص الرياضيات - علوم		
امتياز مع مرتبة الشرف	فاطمه عوده عبدالله العوده	57
امتياز مع مرتبة الشرف	جميله حسن دشتي	58
امتياز مع مرتبة الشرف	فاطمه شريف معدي ضاحي	59
امتياز مع مرتبة الشرف	أسماء صالح الغازي	60
امتياز مع مرتبة الشرف	ود سالم محفوظ حمدون	61
امتياز مع مرتبة الشرف	عائشه عادل عبدالله السالمي	62
امتياز مع مرتبة الشرف	هناء عماد فارس مسعود جلاد	63
امتياز مع مرتبة الشرف	طيف فرحان سعود علقم	64

65	منال فرحان سعود علقم	امتياز مع مرتبة الشرف
66	إيفانا محمد ياسر الهبشه	امتياز مع مرتبة الشرف
67	آلاء أحمد هربود الخالدي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص العلوم - رياضيات		
68	فاطمه سعد مسلط الهاجري	امتياز مع مرتبة الشرف
69	دلال خالد بزيغ الخالدي	امتياز مع مرتبة الشرف
70	باشا ذاعر قطيم الحربي	امتياز مع مرتبة الشرف
71	نوره محمد نادر مرزوق	امتياز مع مرتبة الشرف
72	منى فهد محمد برجس محمد بن عيد	امتياز مع مرتبة الشرف
73	روان أحمد لافي الشمري	امتياز مع مرتبة الشرف
74	ساره مطلق بداح عبد الله	امتياز مع مرتبة الشرف
75	دلال فهد مشعل العازمي	امتياز مع مرتبة الشرف
76	نوف فلاح صقر العازمي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص الكهرياء		
77	خديجه أحمد ناصر العتيبي	امتياز مع مرتبة الشرف
78	أنفال عبدالهادي محفوظ الرشيدي	امتياز مع مرتبة الشرف
79	رغد أحمد حسن العتيبي	امتياز مع مرتبة الشرف

80	ضحى محمد سالم العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص حاسوب		
81	نوف سعد راشد الدوسري	امتياز مع مرتبة الشرف
82	شيخه معضد محمد العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف
83	بدر ناصر راجح العمير	امتياز مع مرتبة الشرف

كلية الدراسات التجارية

تخصص المحاسبة

84	طيبه خالد أحمد المهندي	امتياز مع مرتبة الشرف
85	ناصر إبراهيم صنيان المطيري	امتياز مع مرتبة الشرف
86	موضي وليد ضاهر الحسيني	امتياز مع مرتبة الشرف
87	ميمونه ضحوي كباد سليمان	امتياز مع مرتبة الشرف
88	إيمان محمد ذياب	امتياز مع مرتبة الشرف

تخصص الإدارة

89	فيصل مجبل صعفك المطيري	امتياز مع مرتبة الشرف
90	شهد ذعار سالم العنزي	امتياز

تخصص قانون		
91	غنيمة سالم سالم غيث	امتياز مع مرتبة الشرف
92	مهنا محمد مسفر الغربه	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص البنوك		
93	زينب نادر نظارات نظارات	امتياز
94	أمل اغيد حسن العبدالله التدمري	امتياز
95	أمل محمد أوريان	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص التأمين		
96	وعد أيمن فاروق راتب اسعيد	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص الحاسب الآلي		
97	سيده هاجر محمد مهدي سيد راضي حكيم زاده	امتياز

كلية الدراسات التكنولوجية		
تخصص تكنولوجيا هندسة بترول - انتاج وتصدير		
98	أحمد بدر محمد الكندري	امتياز

تخصص تكنولوجيا تشغيل المصافي		
99	منير حزام مبارك القحطاني	امتياز مع مرتبة الشرف
100	عمر محمد ناصر العتيبي	امتياز
101	أنس مشعل مرزوق عيسى مرزوق	امتياز مع مرتبة الشرف
102	دخيل سالم علي المري	امتياز
تخصص تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر		
103	يوسف عبدالرحمن عبدالله الراشد	امتياز مع مرتبة الشرف
104	حوراء حيدر محمد الصالح	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص انشاء مباني		
105	عيسى مطلق خميس العازمي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص طرق		
106	عادل راشد عليان المطيري	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص ميكانيكا قوى محركه		
107	حمزه صالح ابراهيم علي	امتياز

كلية العلوم الصحية

تخصص طوارئ طبية

108	أسماء بدر الجاسم المطاني	امتیـــــــــــــــــــــــاز
109	رغد فايز خلف	امتیـــــــــــــــــــــــاز

كلية التمريض

دبلوم التمريض العام

امتیاز	حمود راغب الواجه	110
--------	------------------	-----

المعهد العالي للاتصالات والملاحة

تخصص الأنظمة الأمنية الإلكترونية / ثانوية / سنتان

111	محبوبه حمود بلال فرج	امتیاز مع مرتبه الشرف
-----	----------------------	-----------------------

تخصص تدقيق جمرکی / ثانویہ / سنتان

112	معالي سعدون خالد الرشيدى	امتىاز مع مرتبة الشرف
-----	--------------------------	-----------------------

113	نوره حامد عبدالكريم الفصام	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص شبكات حاسب آلي - ثانوية - سنتان و نصف		
114	سلوى حمود علي الحمدان	امتياز مع مرتبة الشرف
115	شيماء يوسف رافع العنزي	امتياز مع مرتبة الشرف
116	فاطمه خليل محمد خالووندى	امتياز مع مرتبة الشرف
117	كويت تركي راضي حسن	امتياز مع مرتبة الشرف
118	هيفاء سعود خضران المطيري	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص فني شبكات لاسلكية/ثانوية/سنتان ونصف		
119	علي راشد علي العجمي	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص فني ألياف ضوئية		
120	نوره طارق أحمد الدعيج	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص فني أمن نظم معلومات		
121	أمينه مبارك جاسم مبارك الجاسم	امتياز مع مرتبة الشرف
122	ليلى ذياب بطاح مبرد	امتياز مع مرتبة الشرف
123	ناديه ابراهيم مسير العنزي	امتياز مع مرتبة الشرف
124	ندى عبدالعزیز برکات الشمري	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص فني أنظمة الكشف والرصد الإلكتروني		

امتياز مع مرتبة الشرف	رنا مطلق محمد المطيري	125
امتياز مع مرتبة الشرف	طبيه منصور جواد ششتري	126

المعهد الصناعي - الشويخ

تخصص آلات دقيقة (منشأة نفطية)

امتياز مع مرتبة الشرف	محمود علي محمود أحمد	127
-----------------------	----------------------	-----

المعهد الصناعي - صباح السالم

تخصص ص س ا ث ص /حام/استكمال/متوسط / 4 سنين

امتياز مع مرتبة الشرف	عبدالرحمن أحمد سمير المطيري	128
امتياز مع مرتبة الشرف	عمر عيسى صالح عياده غيث	129

المعهد الإنشائي

تخصص سلامة إنشائية/ثانوي/سنتان		
130	بدر صالح محمد الشايجي	امتياز مع مرتبة الشرف

معهد التمريض		
تخصص تعقيم ثانوي		
131	بدريه دبيسان جوده صالح	امتياز مع مرتبة الشرف
132	سعاد صدام محمد العبوس	امتياز مع مرتبة الشرف

المعهد العالي للخدمات الإدارية		
تخصص تشغيل حاسب آلي منشأة نفطية		
133	أحمد خليل عمر عبدالله	امتياز مع مرتبة الشرف
134	غدير علي ابراهيم عاشور	امتياز مع مرتبة الشرف
135	لطيفه محمد فارس العازمي	امتياز مع مرتبة الشرف
136	هاجر ناجي فرج الصلбоخ	امتياز مع مرتبة الشرف

تخصص خدمات إدارية/ث/2 سنة		
137	مبارك جابر باقر صالح	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص س عم/سكرتارية وإدارة مكتبية/ث/سنتان		
138	خزنه ثلاب راشد الهاجري	امتياز مع مرتبة الشرف
139	دلال فالح ناصر الظفيري	امتياز مع مرتبة الشرف
140	لطيفه حباب سندي الرشيدى	امتياز مع مرتبة الشرف

الدورات التدريبية الخاصة		
تخصص تحفيظ قرآن كريم		
141	أنفال أحمد عيسى العبدالله القلفص	امتياز مع مرتبة الشرف
تخصص تحضير مختبر العلوم		
142	مريم سالم محمد الرشيدى	امتياز مع مرتبة الشرف

الحفل في الصحافة



الراي

الخميس 20 يونيو 2025
www.rai.com.sa

وتسوية الخلافات سلميا

صاحب السمو يشمل برعايته وحضوره حفل تكريم المتفوقين من خريجي «التطبيقي»



مشعل التفوق

الوزير التعليم العالي: - الرعاية الأيوية تؤكد أن قيادة الوطن لتضع الإنسان علما وتدريباً وتمكيناً في صلب أولوياتنا

الوزير التعليم العالي: - الرعاية الأيوية تؤكد أن قيادة الوطن لتضع الإنسان علما وتدريباً وتمكيناً في صلب أولوياتنا

الوزير التعليم العالي: - الرعاية الأيوية تؤكد أن قيادة الوطن لتضع الإنسان علما وتدريباً وتمكيناً في صلب أولوياتنا

5148 تظلماً بشأن «الجناسي» خلال 4 أيام

المتكلمة: - التظلمات استقبلت التظلمات على مدار الساعة وفي العمل

المتكلمة: - التظلمات استقبلت التظلمات على مدار الساعة وفي العمل

المتكلمة: - التظلمات استقبلت التظلمات على مدار الساعة وفي العمل

مناقشة عتية وشهقة شهدت 138 مداخلة وكلمة وردا واستفسارا على مدى أكثر من 3 ساعات

«الراي» تنشر استعراض تقرير الكويت أمام مجلس حقوق الإنسان

«الراي» تنشر استعراض تقرير الكويت أمام مجلس حقوق الإنسان

«الراي» تنشر استعراض تقرير الكويت أمام مجلس حقوق الإنسان

دعنا نخرج من الخراب إلى الخراب للبيئة والزراعة، وتجسيد أقيم الوفاء، ولفعلنا،

وزير التعليم العالي: الرعاية الأيوية تؤكد أن قيادة الوطن تضع الإنسان علما وتدريباً وتمكيناً في صلب أولوياتنا

الوزير التعليم العالي: - الرعاية الأيوية تؤكد أن قيادة الوطن لتضع الإنسان علما وتدريباً وتمكيناً في صلب أولوياتنا

الوزير التعليم العالي: - الرعاية الأيوية تؤكد أن قيادة الوطن لتضع الإنسان علما وتدريباً وتمكيناً في صلب أولوياتنا

الوزير التعليم العالي: - الرعاية الأيوية تؤكد أن قيادة الوطن لتضع الإنسان علما وتدريباً وتمكيناً في صلب أولوياتنا

مناقشة عتية وشهقة شهدت 138 مداخلة وكلمة وردا واستفسارا على مدى أكثر من 3 ساعات

«الراي» تنشر استعراض تقرير الكويت أمام مجلس حقوق الإنسان

«الراي» تنشر استعراض تقرير الكويت أمام مجلس حقوق الإنسان

«الراي» تنشر استعراض تقرير الكويت أمام مجلس حقوق الإنسان

توفاه المفقود له بإذن الله تعالى

سالم بدر محمد البدر

سالم بدر محمد البدر

سالم بدر محمد البدر



03 "التطبيقي"

محطات

الأمير يكرم متفوق «التطبيقي» للعام الدراسي 2023 / 2024

بحضور ولي العهد وبورسلي واليوسف وكبار المسؤولين بالدولة وأهالي الطلبة
• الجلال: الدعم الأميري غير المحدود لمسيرة التعليم دافع قوي لمواصلة العمل لتحقيق التوجيهات السامية وخدمة وطننا
• رعايتكم الأيوبة للحفل مصدر إلهام وتحفيز لأبنائنا الخريجين والخريجات في مساهمة مشوارهم العملي



www.aljazeera.com

الجريدة

الخميس 8 مايو 2025 م

19 ذو الحجة 1446 هـ

العدد 5834 - صفحة 16

العدد 190 كلس

www.aljazeera.com

الجريدة

الخميس 8 مايو 2025 م

19 ذو الحجة 1446 هـ

العدد 5834 - صفحة 16

العدد 190 كلس

www.aljazeera.com

الجريدة

الخميس 8 مايو 2025 م

19 ذو الحجة 1446 هـ

العدد 5834 - صفحة 16

العدد 190 كلس

الأمير يكرم متفوق «التطبيقي»

بحضور ولي العهد وبورسلي واليوسف وكبار المسؤولين بالدولة وأهالي الطلبة



الأشياء التي
إعداد كتابات وطنية مدونة وصحفية تتناسب مع متطلبات سوق العمل وتساهم في تحصيل التنمية
نحتفل بالآلاف طالب ونحتفل بمراسم التخرج للعام الدراسي 2023/2024 على ألسنة بطوننا بالمشوار
مزمعوا لتدوين على مساهمة المستقبل المشرف فيكونوا لبلدنا في الأمان سالكين بالهدى



بحضور سمو ولي العهد ورئيس "الأعلى للقضاء" واليوسف وكبار المسؤولين
الأمير يشمل برعايته وحضوره تكريم متفوق "التطبيقي"



الانباء

www.atanba.com

1974

الانباء

www.atanba.com

1974

لجنة التدقيق في طلبات 'القارمين 3'

مجلس التدقيق في طلبات 'القارمين 3'...

03 02

الأمير كزّم المتفوقين من خريجي 'التطبيقي' للعام 2024 / 2023

02

محليات

جي 'التطبيقي' للعام 2024 / 2023

وزير التعليم العالي أكد أهمية تمكين الشباب وتأهيلهم ليكونوا شركاء حقيقيين في تحقيق تطورات البلاد نحو مستقبل أكثر ازدهاراً واستدامة

نادر الجلال: 'التطبيقي' رافد أساسي في تزويد سوق العمل بالكوادر المؤهلة

الانباء

www.atanba.com

1974

الانباء

www.atanba.com

1974

الانباء

www.atanba.com

1974

الانباء

www.atanba.com

1974

بحضور ولي العهد ورئيس «القضاء» واليوسف وكبار المسؤولين تكريم أميري لمتفوقتي «التطبيقي»



وزير التعليم العالي:
الرعاية السامية مصدر إلهام
وتحفيز للخريجين للبلد والعطاء
مدير «التطبيقي»:
الكليات والمعاهد
التدريبية ترفد سوق العمل
بندو 10 آلاف خريج سنوياً
الخريجون:
التكريم الأبوي من صاحب السمو
وسام علي محذورنا وحافز
لنرد الجميل للكويت

المدير العام لـ «التطبيقي» في حفل تكريم خريجي الهيئة: نمد سوق العمل بـ 10 آلاف خريج.. سنوياً



مهنية مؤهلة لتحقيق أهداف الخطط التنموية
■ تنويع المخرجات المتقدمة في تطبيق إجراءات الدوكة بين المؤسسات الحكومية
■ كفاءتها ومساهمتها بآلات اعتمادات مؤسسة برامجية وشهادات عالمية في الجودة
■ ترسيخ ثقافة العمل التطوعي وأبرز مهامه المتعلقة ببيئة في نفس الخريجين
■ التحقيق العيز

للاق.. والتقدم الحقيقي لا يقاس بالمؤهلات وحدها



مدير التعليم العالي في الكويت، وليد عبد الكريم النجاشي، يكرم خريجي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للعام الدراسي 2024/2025. في الصورة: وليد عبد الكريم النجاشي، مدير التعليم العالي، يكرم خريجي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للعام الدراسي 2024/2025.

شهد حفل التكريم مدير التعليم العالي، وليد عبد الكريم النجاشي، ومعه عدد من المسؤولين في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، حيث تم تكريم الخريجين بأكبر عدد من الشهادات والتمويلات.



في حفل التكريم، أكد مدير التعليم العالي، وليد عبد الكريم النجاشي، على أهمية الخريجين في سوق العمل، وحثهم على مواصلة التعلم والتطوير الذاتي.

في حفل شاهده ولي العهد واليوسف وكبار المسؤولين بالدولة الأمير كرم المتفوقين من خريجي «التطبيقي»



نادر الجلال، الرعاية السامية مصدر إلهام وتحفيز للخريجين
■ الإلهام والعمل لوطنهم لاجلهم، راسخة ومستمرة، وطنية كبرى،
■ سيادتكم، سموه، على قدرتها وتعددها في ملك الكويت،
■ إيمانكم، كرم، وطنية مبرورة، بالعلم والمعرفة، والمصالحات العامة
■ ترسيخ نموذج تعليمي وتدريب، لدفع عجلة التنمية وخلق مستقبل أكثر إشراقاً



خريج «التطبيقي»: رعاية الأمير وسام فخر
في حفل التكريم، أكد مدير التعليم العالي، وليد عبد الكريم النجاشي، على أهمية الخريجين في سوق العمل، وحثهم على مواصلة التعلم والتطوير الذاتي.

بارة رمضان في كلمة الخريجين: النجاح نتاج التحدي والعمل الجاد
في كلمة الخريجين، أكد مدير التعليم العالي، وليد عبد الكريم النجاشي، على أهمية الخريجين في سوق العمل، وحثهم على مواصلة التعلم والتطوير الذاتي.



التطبيقي

استضافت الاجتماع الـ 31 لهيئات التدريب بدول مجلس التعاون الخليجي

إعداد: بدور الثويني

عام الهيئة و د. خالد الرشيد نائب المدير العام للتدريب، و دولة الإمارات العربية المتحدة ويمثلها د. مبارك الشامسي مدير عام مركز أبوظبي للتعليم والتدريب التقني والمهني ورئيس مجلس أمناء معهد التكنولوجيا التطبيقية، و د.علي المرزوقي المدير العام لمعهد التكنولوجيا التطبيقية، ومن ملكة البحرين أ. إبراهيم آل بورشيد الوكيل المساعد للتعليم و د.محمد الصديقي مستشار التعليم الفني والمهني،

في إطار دعم جهود التكامل الخليجي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني، استضافت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت، بتاريخ 5 مايو 2025، الاجتماع الحادي والثلاثين لرؤساء ومديري مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول مجلس التعاون الخليجي، بمشاركة وفود من مختلف الدول الأعضاء. وفي مقدمتهم دولة الكويت ومثلها د. حسن محمد الفجام مدير

• د. الفجاء: قرارات فعّالة تدعم مسيرة العمل الخليجي المشترك لتعزيز التعليم والتدريب

التعليمية، و م. هاشم السادة مدير إدارة التعليم المهني والتقني والتخصصي والسيد/ عبدالله النعيمي مدير المعهد الديني الإعدادي الثانوي للبنين، والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ويمثلها م. عبدالله الربيعي رئيس قطاع شئون الإنسان والبيئة و أ. عبدالله المشعل مدير إدارة التعليم و أ.عير بن جمعه رئيس قسم التعليم التقني والفني و أ. فهد الحري أخصائي قسم التعليم التقني والفني والمكتب التنفيذي ويمثله السيد/ حسن مطر أخصائي شئون عمل وتنمية اجتماعية ومكتب التربية العربي ويمثله د. عبدالله السامح مستشار المكتب لدول الخليج.

والمملكة العربية السعودية ويمثلها د.عادل الزبيدي نائب المحافظ للتدريب و م. سلطان الصنيع مدير عام التعاون الدولي و د.محمد الزهراني مدير عام الإدارة العامة للتدريب التقني والمهني بمنطقة جـران، وسلطنة عمان ويمثلها السيد/ سالم البوسعيدي وكيل وزارة العمل لتنمية الموارد البشرية و د.خالد أمبوسعيدي مدير عام المديرية العامة للكلية المهنية د.عبدالله الكلباني باحث شئون إدارية أول بمكتب وكيل الوزارة لتنمية الموارد البشرية ود. شفيق العبري مدير دائرة شئون التعليم والتدريب، ودولة قطر ويمثلها أ.مها الرويلي الوكيل المساعد للشئون



• م. الربيعي: لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ضرورة الاهتمام بالتعليم المهني والتقني

الخليج العربية المهندس/ عبد الله الربيعي حول أهمية التعليم التقني والتدريب المهني كركيزة أساسية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وبناء جيل مهاري مؤهل يساهم في تقدم وازدهار دول الخليج، مشيدا بالجهود التي تبذلها مؤسسات التعليم الفني بدول المجلس، والتي تعكس التزامها بتعزيز التعاون المشترك، موجهاً الشكر لدولة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على حسن الاستضافة والتنظيم.

وأوضح أن عدد الكليات والمعاهد والمراكز التقنية المرخصة في دول المجلس تجاوزت الألف مركز، فيما فاق عدد المتدربين 300 ألف متدرب ومتدربة، مما يعكس حجم الاهتمام والدعم الذي يحظى به هذا القطاع من قبل قادة دول المجلس.

من جهته أشار المهندس/ سلطان بن عبدالعزيزالصنيع مدير عام التعاون الدولي من السعودية إلى أن الاجتماع جاء تويجاً لسلسلة من اللقاءات التحضيرية التي ناقشت عدداً من الموضوعات الحيوية، أبرزها إدخال تقنيات الثورة الصناعية الرابعة في البرامج التدريبية. وإدخال الذكاء الاصطناعي في مناهج التدريب التقني والمهني بدول المجلس.

من جانبه أوضح د. خالد أمبوسعيد مدير عام المديرية العامة للكليات المهنية أن الاجتماع أسفر عن عدد من التوصيات المهمة، من أبرزها تعزيز تبادل الخبرات بين الدول الأعضاء، بالإضافة إلى تنظيم ورش تدريبية متخصصة في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة.

وفي السياق نفسه، أكد المهندس هاشم السادة مدير إدارة التعليم المهني والتقني

بدأت الفعاليات بعقد الاجتماع التحضيري وذلك لتجهيز وإعداد جدول الأعمال لرؤساء المؤسسات للاجتماع الرئيسي الذي عقد يوم الاثنين الموافق 5 مايو 2025، وخلال الاجتماع التحضيري تم مناقشة عدد من الموضوعات وفي مقدمتها متابعة تنفيذ قرارات رؤساء ومديري مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وفي اليوم التالي عقد الاجتماع الرئيسي برئاسة مديرعام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن محمد الفجام ومثلي الدول الخليجية.

حيث رحب د. الفجام بالوفود الخليجية المشاركة، معرباً عن أمله أن يُثمر هذا الاجتماع بقرارات فعّالة تساهم في تعزيز مستوى التعليم الفني والتدريب المهني، وتدعم مسيرة العمل الخليجي المشترك، مؤكداً على أن الاجتماع سيناقش عدداً من القضايا المهمة، في مقدمتها الاستراتيجية الخليجية لمكافحة المخدرات التي أقرها المجلس الأعلى في دورته الـ45، بالإضافة إلى مشروع المسح الشامل للبرامج التدريبية الحالية ومواءمتها مع احتياجات سوق العمل، وكذلك سبل الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والتدريب المهني. وأشار د. الفجام إلى أن الاجتماع استعرض نتائج وتوصيات الدورة السابقة (الـ30) واتخذت بشأنها القرارات المناسبة، مؤكداً أن هذه الإنجازات ما كانت لتتحقق لولا الجهود الدؤوبة في إطار العمل الخليجي المشترك نحو بناء مستقبل أفضل.

بعدها تحدث رئيس قطاع شؤون الإنسان والبيئة بالأمانة العامة لمجلس التعاون لدول

التعليمية والتدريبية. ودمج المؤسسات التعليمية في الاستراتيجية الوقائية، وتطوير وسائل الإعلام التعليمية، ودعم البحث العلمي والتدريب المتخصص. وأوصت اللجنة على أن تتضمن البرامج توافر مبادرات فاعلة للوقاية من المخدرات بما يزيد من فرص الاستثمار الوقائي السليم وتطوير الأنشطة الدراسية والتعليمية للوقاية من المخدرات وتصميم مناهج تعليمية للوقاية من المخدرات وتنظيم ورش عمل وبرامج توعوية عن المخدرات وتنظيم مسابقات لبحوث علمية في مجال الوقاية من المخدرات والاستفادة من تجارب الدول الأعضاء الناجحة في مجال التوعية بمكافحة المخدرات من خلال تبادل الزيارات والمعلومات لنقل الخبرات والتجارب في معالجة تلك الآفة. ثانياً: مشروع المسح الشامل للبرامج الحالية القائمة في مجالات احتياجات سوق العمل التقنية والمهنية والذكاء الاصطناعي: حيث أطلعت اللجنة على مذكرة الأمانة العامة الخاصة بالمشروع الشامل للبرامج الحالية القائمة في مجالات احتياجات

والتخصصي أن الذكاء الاصطناعي أصبح عاملاً محورياً في تطوير المناهج وأساليب التعليم، مشيراً إلى أهميته في إعداد الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل المستقبلي. هذا ويأتي الاجتماع تأكيداً على التزام دول مجلس التعاون بتطوير قطاع التعليم الفني والتقني، وتعزيز قدراته لمواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وبما يضمن إعداد كوادر بشرية مؤهلة وقادرة على المساهمة في التنمية المستدامة.

ناقش الاجتماع عدد من الموضوعات المتعلقة بقرارات المجلس وهي:

أولاً: قرار المجلس الأعلى في دورته الخامسة والأربعين (الكويت ديسمبر 2024) "الاستراتيجية الخليجية لمكافحة المخدرات" والتي أوصى بها المجلس الوزاري لوزراء الداخلية بدول مجلس التعاون، وتم تشكيل لجنة مشتركة مع الجهات ذات الاختصاص لمتابعة تنفيذها، وتضمنت الاستراتيجية عدد من التحديات والمقترحات، ودور التعليم في مكافحة المخدرات، ومقترحات لتطوير البرامج





• م.الصنيع: إدخال تقنيات الثورة الصناعية الرابعة في البرامج التدريبية

المستقبلية في المؤسسات التقنية والفنية، لتلبية احتياجاتها التدريبية.

ثالثاً: هيئة المهارات الخليجية:

اتفق الجميع على أن يقيم قطاع الشؤون التعليمية - إدارة التعليم التقني والمهني والتخصصي - بدولة قطر مسابقة المهارات الخليجية في دورتها الخامسة، خلال الفترة 16 - 20 فبراير 2025م، في الدوحة بدولة قطر. على أن يسبقها اجتماع للفريق الفني عبر الاتصال المرئي خلال الفترة 13-16 أكتوبر 2025م وتقيم الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت مسابقة المهارات الخليجية في دورتها السادسة، خلال الفترة من 29 مارس 2026م إلى 2 أبريل 2026م، بدولة الكويت، على أن تدعو لعقد اجتماع للفريق الفني للتحضير له، قبل أربعة أشهر من إقامة المسابقة وقامت الأمانة العامة بمخاطبة قطاع الشؤون التعليمية - إدارة التعليم التقني والمهني والتخصصي بدولة قطر لإقامة المسابقة، ولعدم جاهزية المعدات والأجهزة الخاصة بالمسابقة في الوقت المناسب، تم تأجيل موعد إقامتها إلى شهر أكتوبر 2025م وأوصت على

سوق العمل التقنية والمهنية والاحتياجات المستقبلية، والإجراءات والخطوات التي تمت حيال الاستفادة من منتجات دراسة «البرامج الحالية القائمة في مجالات احتياجات سوق العمل التقنية والمهنية والاحتياجات المستقبلية» خاصة في الذكاء الاصطناعي التي أعدها مشكوراً مكتب التربية العربي لدول الخليج، حيث يقوم مكتب التربية العربي لدول الخليج بتزويد الأمانة العامة والدول الأعضاء بالبرنامج الزمني المقترح لعقد ورش العمل التدريبية والمتضمنة مهارات المستقبل في المناهج الدراسية وتقوم الدول الأعضاء بمراجعة البرنامج الزمني لعقد ورش العمل التدريبية وإقرارها، تمهيداً للبدء بتنفيذها ويقوم مكتب التربية العربي لدول الخليج بعقد الورش ضمن الحقيبة التدريبية المعدة، حسب البرنامج الزمني المعتمد وترشح الدول الأعضاء ما لا يقل عن 20 مديراً مركزياً لكل دولة من الدول الأعضاء، للمشاركة في الورش التدريبية، وأوصت بالاستفادة من خبرات وإمكانيات مكتب التربية العربي لدول الخليج في إقامة الورش التي تدعم الأعمال

بالتنسيق مع الجهة المضيضة، وقامت وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين مشكورة بتنفيذ الزيارة، وشارك فيها ممثلون من الدول الأعضاء واطلعوا على تجربة مملكة.

البحرين الميزة في مختلف مجالات التعليم، حيث تم رصد نتائج الزيارة في التقرير المرفق بالملف وأوصت على تقام الزيارة الميدانية الخليجية (20) في المملكة العربية السعودية خلال الفترة 3-4 ديسمبر 2025م. وتقوم الأمانة العامة بتعميم الدعوة للزيارة الميدانية الخليجية (20) متضمنة البرنامج الزمني لها والفئة المستهدفة في الزيارة بالتنسيق مع الجهة المضيضة.

سادساً: التعاون الدولي:

تستمر الأمانة العامة بالتنسيق مع السفارة السويسرية في الرياض، لإقامة الزيارة الميدانية الدولية السابعة والوقوف على تجربتها الرائدة في مجال التعليم والتدريب المهني وتنسق الأمانة العامة مع الدول الأعضاء حيال تسمية ومشاركة مرشحها في الزيارة وتقوم الأمانة العامة بإعداد قائمة للتعاون الدولي للفترة القادمة، وفق ما يردها من مقترحات من الدول الأعضاء حول (الدول والبرامج المتميزة).

وأوجه التعاون المطلوبة، مع مراعاة ما يردها من توجيهات مقام المجلس الوزاري الموقر بشأن الشراكات الاستراتيجية» وتقتصر الأمانة العامة الاستفادة من تجارب اللجان المماثلة، بأن تتولى دولة الرئاسة عبر ملحقاتها الثقافية في سفارات الدول المراد زيارتها التنسيق مباشرة مع الجهة المضيضة، وتحديد برنامجها الزمني وفق أهداف واحتياجات ومتطلبات الدول الأعضاء.

وأوصت أن تتولى دولة الرئاسة عبر ملحقاتها الثقافية في سفارات الدول المراد زيارتها

تقوم دولة قطر مشكورة باستضافة مسابقة المهارات الخليجية في دورتها الخامسة، خلال الفترة 26-30 أكتوبر 2025م، في الدوحة بدولة قطر وتقوم دولة الكويت مشكورة باستضافة مسابقة المهارات الخليجية في دورتها السادسة، خلال الفترة 25-29 أكتوبر 2026م، على أن تدعو لعقد اجتماع للفريق الفني للتحضير له، قبل أربعة أشهر من إقامة المسابقة.

رابعاً: جائزة الخاضعات الخليجية للمهارات التقنية والفنية :

والتي أطلعت اللجنة على الخطوات والإجراءات التي تمت حيال إعداد لائحة وآلية ومعايير لإقامة جائزة تعنى بالخاضعات الخليجية في المجالات التقنية والفنية، وعقدت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بالمملكة العربية السعودية-مشكورة- اجتماعاً للجنة، تم فيه إعداد مسودة اللائحة وأوصوا بالرفع بها للاطلاع عليها، والتوجيه بشأنها، وأوصت على إقرار لائحة وآلية ومعايير إقامة جائزة «الخاضعات الخليجية في المجالات التقنية والفنية»، والموافقة على إقامة مسابقة «سنوية» للخاضعات الخليجية للمهارات التقنية والفنية.

وتتولى دولة الكويت إقامة مسابقة الخاضعات الخليجية للمهارات التقنية والفنية، على هامش مسابقة المهارات الخليجية في دورتها السادسة خلال الفترة 25-29 أكتوبر 2026م، مع الدعوة لها ورعايتها.

خامساً: الزيارات الميدانية الخليجية:

تقام الزيارة الميدانية الخليجية (19) في مملكة البحرين خلال الفترة من 18-19 ديسمبر 2024م وتقوم الأمانة العامة بتعميم الدعوة للزيارة الميدانية الخليجية (19) متضمنة البرنامج الزمني لها والفئة المستهدفة في الزيارة

• م.السادة: الذكاء الاصطناعي أصبح عاملاً محورياً في تطوير المناهج وأساليب التعليم

والتدريب المهني بدول المجلس والتعاون الثنائي في تبادل الخبرات والتجارب المميزة للدول الأعضاء من خلال تبادل الزيارات الثنائية، أو استقطاب الخبراء (برامج التدريب على رأس العمل)

ثامناً: الملتقيات السنوية:

تقيم دولة الكويت ملتقى « تقنيات التدريب الحديثة » على هامش الاجتماع القادم للجنة وتنسق الأمانة العامة مع الدول الأعضاء لإعداد عروضها قبل وقت كافٍ. وقامت الأمانة العامة بالتنسيق مع دولة الكويت بشأن إقامة ملتقى « تقنيات التدريب الحديثة »، حيث تلقت الأمانة العامة رغبة دولة الكويت باستبدال الملتقى بورش عمل تقام قبل نهاية الربع الثالث لهذا العام 2025 لضمان حضور أكبر عدد ممكن من المختصين والمهتمين. وتنظيم زيارات ميدانية لعدد من المعاهد المهنية والتقنية على هامش الاجتماع. وأوصت تقيم دولة الكويت ورشة «تقنيات التدريب الحديثة» عبر الاتصال المرئي وذلك قبل نهاية الربع الثالث من العام الحالي 2025 وتقيم دولة

التنسيق مباشرة مع الجهة المضيفة. وتحديد برنامجها الزمني وفق أهداف واحتياجات ومتطلبات الدول الأعضاء.

وتتولى دولة الكويت (دولة الرئاسة للدورة الحالية) التنسيق لإقامة الزيارة الميدانية الدولية السابعة لسويسرا خلال العام الحالي 2025م ويتم تحديد وجهات الزيارات الميدانية المستقبلية للدول المراد زيارتها والاطلاع على تجاربها الرائدة. خلال اجتماعات لجنة رؤساء ومديري مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس.

سابعاً: التجارب المتميزة للدول الأعضاء:

تقوم الأمانة العامة بتعميم التجارب المتميزة لكل من الإمارات والكويت التي عرضت خلال الاجتماع على الدول الأعضاء وتستثمر الدول الأعضاء بعرض تجاربها المتميزة خلال اجتماعات اللجنة وأوصت على أن تقوم الأمانة العامة بتعميم التجارب المتميزة التي عرضت خلال الاجتماع على الدول الأعضاء وتستثمر الدول بعرض تجاربها المتميزة خلال اجتماعات لجنة رؤساء ومديري مؤسسات التعليم الفني





عاشراً: فريق الرؤى والموجهات المستقبلية لمنظومة المؤهلات والمعايير والاختبارات المهنية بدول مجلس التعاون: حيث أطلعت اللجنة على الخطوات والإجراءات التي تمت حيال إقامة الورشة التعريفية الخاصة بالرؤى والموجهات المستقبلية لمنظومة المؤهلات والمعايير والاختبارات المهنية بدول مجلس التعاون. كما أطلعت على مستوى التقدم المحرز للمملكة العربية السعودية في هذا المجال، وأوصت بالتالي:

تقيم المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بالمملكة العربية السعودية ورشة عمل تعريفية بالرؤى والموجهات المستقبلية لمنظومة المؤهلات والمعايير والاختبارات المهنية بدول مجلس التعاون. يوم الاثنين 2024/7/8م، عبر الاتصال المرئي، وتشارك فيها الدول الأعضاء بأوراق عمل حول تجاربها في هذا المجال. وأقامت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بالمملكة العربية السعودية ورشة عمل وشارك فيها ممثلون من الدول الأعضاء وأوصت بأخذ اللجنة علماً بذلك.

حادي عشر: الاجتماع القادم للجنة: في إطار الاجتماعات الدورية للجنة رؤساء ومديري مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس قامت الأمانة العامة

الإمارات العربية المتحدة ملتقى «تقنيات التدريب الحديثة» على هامش الاجتماع القادم للجنة رؤساء ومديري ومؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس، مع الاستفادة من توصيات ومخرجات ورشة «تقنيات التدريب الحديثة» التي ستقام بدولة الكويت وتنسق الأمانة العامة مع الدول الأعضاء لإعداد مشاركتها وعروضها في الورشة والملتقى قبل وقت كافٍ.

تاسعاً: البرامج والمشاريع المستقبلية في مواجهة الجوائح والكوارث في دول المجلس: «أطلعت اللجنة على الخطوات والإجراءات التي تمت حيال برامج ومشاريع الدول الأعضاء لمواجهة الجوائح والكوارث خلال جائحة كورونا، وإذ تشيد اللجنة بالجهود المبذولة والمقدرة في إيجاد أدلة وطنية لمواجهة الجوائح والكوارث، وتوصي بما يلي: تقوم الدول الأعضاء بموافاة الأمانة العامة بأدلتها الوطنية، تمهيداً لتعميمها لمواجهة الجوائح والكوارث، على مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس، للاطلاع عليها والاستفادة منها وقامت الأمانة العامة بمخاطبة مسؤولي التعليم الفني والتدريب المهني بشأن تزويدها بأدلتها الوطنية، حيث تلقت عدداً منها، وقامت بتعميمها على الدول الأعضاء وأوصت بأخذ اللجنة علماً بذلك.

• من التوصيات الخليجية: المسح الشامل للبرامج الحالية في مجالات احتياجات سوق العمل التقنية والمهنية والذكاء الاصطناعي

بدولة الإمارات العربية المتحدة (دولة الرئاسة)، لعقد الاجتماع الـ 32 للجنة رؤساء ومديري مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس، والاجتماع التحضيري له، في دولة الإمارات العربية المتحدة خلال شهر مارس من العام 2026 م، وتكليف الأمانة العامة بالإعداد والتحضير وإرسال الدعوات له. واختتم الاجتماع بالتأكيد على أهمية استمرار التعاون والتكامل بين مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني، بما يسهم في إعداد كوادر وطنية قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية في سوق العمل.

بالتنسيق مع دولة الرئاسة للدورة القادمة للمجلس الأعلى دولة الإمارات العربية المتحدة، لتحديد موعد ومكان عقد الاجتماع الـ 32 للجنة رؤساء ومديري مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس، حيث تم تحديد موعداً لعقد الاجتماعين، بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال شهر مارس من العام 2026 م. على هامش الحفل الختامي لمسابقة المهارات الوطنية، وستقوم الأمانة العامة ضمن إجراءات المتابعة بتعميم الدعوة على الدول الأعضاء وأوصت الترحيب بدعوة مركز أبو ظبي للتعليم والتدريب التقني والمهني



مسيرة نضال المرأة الكويتية

بقلم: أ. تهاني مهدي
معهد التدريب الإنشائي



مسيرة المرأة الكويتية لم تأتي من فراغ. بل كانت ثمرة دورها الإيجابي والريادي وعطاءها المستمر في بناء مجتمعها وتطوره ضمن بيئة متميزة راعية لها متمثلة بالمنظومة التشريعية والاجتماعية كما منحها مناخ الحرية السياسية والاقتصادية الذي تمتعت به ثقة كبيرة أثمرت إبداعاً وتميزاً في مختلف الميادين.

وثبات المرأة الكويتية وعزمها في نيل حقوقها كونها جزء أساسي وأصيل من المجتمع ومفتاح التقدم والنمو فيه. يشهد تاريخ البلاد تسجيل المرأة الكويتية إسهامات كثيرة في كل المجالات وقدمت نموذجاً يحتذى في النضال والكفاح منذ ما قبل ظهور النفط وتأسيس الدولة ونهضتها بعد ذلك.

إن تاريخ السادس عشر من مايو في كل عام يعتبر يوماً مفصلياً وعلامة تاريخية فارقة في المسيرة الديمقراطية الكويتية ونقطة تحول في حياة المرأة الكويتية من خلال نيلها حقوقها السياسية وتمكينها لتتبوأ مناصب قيادية في مراكز اتخاذ القرارات.

وما زالت المرأة الكويتية تقوم بأدوارها المناطة بها والمأمولة منها وليس هناك أي نوع من التقاعس أو التقصير منها بل

هي تقوم بواجبها على أكمل وجه لخدمة الوطن وأبنائه ومساهمتها الحقيقية في التنمية المستدامة.

قالت وزيرة التجارة والصناعة السابقة أستاذة التمويل بجامعة الكويت الدكتورة أماني بورسلي إن يوم ١٦ مايو ٢٠٠٥ عندما وافق مجلس الأمة في جلسة ماراثونية على الاقتراح بقانون المقدم من الحكومة بتعديل

نص المادة الأولى من قانون الانتخاب حيث حصل الاقتراح عند التصويت عليه تأييد ٣٥ عضواً ورفض ٢٣ وإمتناع عضو واحد.

يؤكد فيه أن المرأة عنصر أساسي ومن أهم ركائز المجتمع لا سيما إنها شريك فاعل في جميع الميادين وبمختلف التخصصات وأثبتت عبر الزمن أن لها دوراً لا يقل أهمية عن دور الرجل في تنمية المجتمع.

الشؤون الاجتماعية والعمل وشؤون الأسرة والطفولة ووزيرة الدولة لشؤون الشباب ، والسيدة نورة الفصام وزيرة المالية ووزيرة الدولة للشؤون الاقتصادية والاستثمار. كما تقلد منصب الرئيس التنفيذي لشركة البترول الوطنية الكويتية (كيبك) المهندسة الكيميائية وضحة أحمد الخطيب .

وأختتم بأسماء سيدات البورصة الكويتية وهن نخبة من القيادات النسائية في قطاع المال والأعمال بالكويت ممن حققن الريادة والنجاح في مجالاتهن ليصبحن نماذج يحتذى بها في التمكين والإنجاز .

السيدة / دلال جعفر بهبهاني عضو مجلس إدارة .

السيدة/ بدرية الحميضي الرئيس التنفيذي لشركة بوبيان كابيتال .
السيدة/ هيا بودي رئيسة اللجنة الثقافية وعضو مجلس إدارة .

السيدة/ لجين الوزان الرئيس التنفيذي للعمليات في شركة الوزان التعليمية .
السيدة/ دلال الدوسري نائب المدير العام لعلاقات المستثمرين في بنك الخليج .

أصبح للمرأة الكويتية بصمات واضحة في القطاعين الحكومي والخاص كما أصبحت عنصراً مهماً في عملية التنمية المجتمعية التي تسعى لتحقيق رؤية كويت جديدة .

وأوضحت أن المرأة شغلت العديد من المراتب القيادية فأصبحت وزيرة (النائب السابق الدكتورة معصومة صالح المبارك أستاذة العلوم السياسية في جامعة الكويت) .

ووكيلة وزارة (منيرة الهويدي وكيلة وزارة الإعلام) .

ومديرة جامعة (الدكتورة فايزة الخرافي أستاذة الكيمياء في جامعة الكويت) .
وسفيرة (نبيلة الملا سفيرة الكويت بالأمم المتحدة) .

وتم انتخابها شعبياً لعضوية مجلس الأمة إضافة إلى خوض تجارب ناجحة في القطاع الخاص حتى تمكنت من حجز مواقع متقدمة إقليمياً ودولياً بترأسها وإدارتها لشركات اقتصادية عملاقة .

كما تم اختيار المهندسة فاطمة سعود الصباح والمهندسة فوزية محمد البحر لعضوية المجلس البلدي .

كما استطاعت المرأة الكويتية أن تحقق نصراً في الانتخابات فاق جميع التوقعات بفوز أربع مرشحات بمقاعد مجلس الأمة هن : الدكتورة سلوى الجسار والدكتورة أسيل العوضي والدكتورة معصومة المبارك والدكتورة رولا دشتي .

كما شهدت الكويت مؤخراً إنجازاً جديداً يضاف إلى رصيد المرأة الكويتية بفوز الدكتورة ريم الشمري بجائزة سيدة الأمن السيبراني للوطن العربي ويعتبر هذا التكريم الأول من نوعه لتكريم النساء المتميزات على مستوى الوطن العربي في مؤتمر (جيسيك) .

كما صدر في التشكيل الوزاري الأخير اختيار ثلاث سيدات هن الدكتورة نورة المشعان وزيرة الأشغال العامة ووزيرة البلدية ، والدكتورة أمثال الحويلة وزيرة



الاحتباس الحراري



بقلم: مهندس/ حسن زارع

أكسيد الكربون الموجود بالفعل في الهواء. ولهذا فإن البديل الأكثر فعالية هو محطات احتجاز الكربون من الهواء مباشرة. وقد لا تكفي أيضاً إقامة مجتمعات خالية من الكربون لحماية من العواقب الكارثية لتغير المناخ. إذ حذرت الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ من أن الحد من الاحترار العالمي بمقدار ١,٥ درجة مئوية بحلول ٢٠١٠ سيتطلب استخدام تقنيات، مثل احتجاز الكربون من الهواء مباشرة، من أجل إزالة التخلص من أكسيد الكربون على نطاق واسع. ويقصد بذلك إزالة مليارات من الأطنان من ثاني أكسيد الكربون سنوياً. وتعهّد إيلون ماسك مؤخراً بدفع مبلغ ١٠٠ مليون دولار لبناء محطات احتجاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء، في حين تستثمر شركات مثل «مايكروسوفت» و«يوناييتد آيرلاينز» و«إكسون موبيل» بمبالغ تتجاوز مليار دولار في مشروعات في هذا المجال. وقد صُممت محطات لتكون بمثابة حقل تجارب لاختبار التقنيات المختلفة في هذا المجال. لكن المؤسسات تعتزم إقامة محطة أكبر حجماً في حقول النفط لإزالة مليون طن من ثاني أكسيد الكربون سنوياً. لكن لا ينكر أنه لا يزال أمامهم مهمة جسيمة، لسحب ٨٠٠ غيغا طن من ثاني أكسيد الكربون من الهواء، وهذا لن يحدث بين عشية وضحاها.

يعرف الاحتباس الحراري بأنه ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض بشكل عام على المدى الطويل. بسبب ارتفاع مستوى غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان وبعض الغازات الأخرى التي تسمى بـ«الغازات الدفيئة» منها أكسيد النيتروز (أكسيد النيتروجين الثنائي) والغازات المهجنة وأكسيد النيتروجين. تحدث ظاهرة الاحتباس الحراري عندما تخترق أشعة الشمس الغلاف الجوي، ولكن عندما تنعكس على السطح يتعذر عليها الرجوع إلى الفضاء الخارجي مرة أخرى، بسبب الغازات الناجمة عن حرق الوقود الأحفوري، والتي تؤدي إلى زيادة متوسط درجات الحرارة على الكوكب.

يتطلب العمل على خفض درجة حرارة كوكب الأرض، من خلال تقليص وجود ثاني أكسيد الكربون من الهواء على نطاق واسع إقامة آلاف المحطات البيئية الجديدة في مختلف أنحاء العالم. لكن ما الذي تحتاجه هذه المحطات لتحقيق أهدافها؟

وتستخدم معظم أجهزة احتجاز غازات الاحتباس الحراري لتنقية الانبعاثات من المصدر. إذ توضع أجهزة تنقية الغازات والمرشحات على المداخل لمنع الغازات المضرة من الوصول إلى الغلاف الجوي. لكن هذه الأجهزة ليست عملية مع مصادر الانبعاثات الصغيرة مثل السيارات التي قد يناهز عددها على ظهر الكوكب مليار سيارة. ولن تصلح أيضاً لسحب ثاني



بشأن كفاءة استخدام الطاقة واستعداد الناس لتغيير سلوكياتهم.

وثمة طرق بديله لإزالة الكربون من الهواء بطريقة طبيعية، منها تغيير استخدام الأراضي، مثل استعادة الأراضي الخثية أو زراعة الأشجار. لكن تغيير استخدام الأراضي قد يستغرق وقتاً طويلاً لإزالة الكميات المطلوبة من ثاني أكسيد الكربون وسيطلب زراعة الأشجار في مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية، قد تعادل حجم الولايات المتحدة. بحسب بعض التقديرات، وقد يؤدي إلى رفع أسعار الغذاء خمسة أضعاف. وعندما تموت هذه الأشجار تطلق الكربون الذي كان مخزنًا فيها، ما لم تُقطع وتُحرق في منشأة مغلقة. غير أن محطات احتجاز الكربون من الهواء مباشرة تنطوي أيضاً على تحديات جسيمة. إذ أننا قد نحتاج لإقامة ٣٠ ألف محطة ضخمة لاحتجاز الكربون من الهواء مباشرة، لمعالجة معدلات الانبعاثات العالمية لثاني أكسيد الكربون، التي تبلغ في الوقت الراهن ٣٦ غيغا طن سنوياً. وتصل تكلفة بناء كل محطة إلى ٥٠٠ مليون دولار، أي أن تكلفة بناء جميع المحطات تبلغ ١٥ تريليون دولار.

محطة تباع ثاني أكسيد الكربون الذي تلتقطه إلى مزارعي الخضروات لاستخدامه في الصوبات الزراعية.

وثمة طرق عديدة لاحتجاز الكربون من الهواء مباشرة، لكن النظام الذي طورته شركة «كربون إنجنيرينغ» يعتمد على مراوح لسحب الهواء الذي يحتوي على ثاني أكسيد الكربون بنسبة ٠,٠٤ في المئة، ثم تمريره عبر مرشح مشبع بمحلول هيدروكسيد البوتاسيوم، الذي يعرف اختصاراً باسم البوتاس الكاوي. ويمتص البوتاس ثاني أكسيد الكربون من الهواء ثم يمر عبر أنابيب إلى حجرة ثانية، حيث يختلط بهيدروكسيد الكالسيوم الذي يطلق عليه «الجير المطفأ».

ويحتجز الجير ثاني أكسيد الكربون المذاب لينتج رقائق من الحجر الجيري، التي تسخن في حجرة ثالثة تسمى فرن الكلسنة (أو الفرن الدوار)، حتى تتحلل وتطلق ثاني أكسيد الكربون النقي، الذي يُلتقط ويُخزن. ولا تنتج هذه العملية أي مخلفات، فجميع المواد الكيماوية المتبقية يعاد تدويرها في الخطوات اللاحقة.

وقد عرضت الهيئة الحكومية المعنية بتغير المناخ بعض النماذج للحفاظ على درجة الحرارة العالمية لا تعتمد على احتجاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء مباشرة. في إعداد ورقة بحثية في عام ٢٠١٩ عن دور احتجاز الكربون من الهواء في التخفيف من تبعات تغير المناخ، يرى أنها غير واقعية في افتراضاتها

لإحدى الصوبات الزراعية لتحسين نمو الخضروات التي تستخدم في تصنيع المحللات. ودشنت الشركة مشروعاً لإقامة محطة في أيسلندا لخلط ثاني أكسيد الكربون المحتجز بالماء وضخه على عمق ٥٠٠ أو ٦٠٠ متر تحت الأرض. ليتفاعل الغاز مع البازلت ويتحول إلى صخور. وتمول هذه المحطة من خلال موقع على الإنترنت لإتاحة الفرصة للشركات والمواطنين لدفع اشتراكات شهرية لتمويل إزالة ثاني أكسيد الكربون من الجو. تبدأ من ٧ يورو شهرياً.

وسيحتمل هذا الأسطول من المحطات الذي يكفي لاحتجاز ١٠ غيغا طن من ثاني أكسيد الكربون سنوياً، إلى نحو أربعة ملايين طن من هيدروكسيد البوتاسيوم. وهذا يفوق الإمدادات العالمية السنوية من هذه المادة الكيميائية مرة ونصف.

وتمتة استخدامات مريحة أخرى لثاني أكسيد الكربون. إذ تمتلك شركة «كلايموركس» السويسرية ١٤ وحدة أصغر حجماً لاحتجاز الكربون من الهواء مباشرة، تسحب ٩٠٠ طن من ثاني أكسيد الكربون سنوياً وتبيعها



تمتة استخدامات عديدة لثاني أكسيد الكربون المحتجز في محطة احتجاز الكربون من الهواء مباشرة، منها تحسين نمو الخضروات في الصوبات الزراعية.

الغش المقتن في التعليم



بقلم: محمد السماري - مدرب متخصص
المعهد العالي للطاقة

في أرشيف مواقع البحث العلمي ومواقع بعض الجامعات والباحثين في مجال التعليم و التدريب وما نشر بخصوص هذه النقطة وكبدائية وفي حالة رغبة المدرس أو اقتناعه بهذه الوسيلة فان غالب الآراء تميل إلى أن إعداد أوراق المساندة الأفضل أن يقوم الطالب بإعدادها متبعا تعليمات المدرس فيما يمكن أن تحتويه الورقة من حيث المضمون و أيضا الحجم معتبرين أن إعداد الطالب للورقة يعد نوع من أنواع الدراسة وكذلك تسهل عليه معرفة المحتوى بدقة وتيسر له الوصول إلى ما قد يحتاجه من معلومة في أقصر وقت خلال الاختبار ويبقى الجدل الأساسي هل هذه الوسيلة تفيد ام تضر بالعملية التعليمية وهل تعود بالفائدة على الطالب أم تؤثر بالسلب على مستوي تحصيله و فهمه للمادة وتمكنه منها .

وتري الدراسات و المقالات المؤيدة لهذه الفكرة إن استخدام الطلاب لأوراق الغش المقتنة أثناء الاختبارات لها آثار إيجابية أهمها تقليل توتر الطلاب أثناء الاختبار وبالتالي يتحسن أدائهم فيه و كذلك تساعد الطلاب علي التركيز على فهم المسائل بدلاً من التركيز على

من الممارسات التي يثار الجدل حولها في العملية التدريبية و التعليمية ما يسمى Crib sheet أو Cheat sheet والتي نجد تعريفها بالإنجليزية في قاموس كامبريدج

A piece of paper that contains notes or information to help someone remember something especially one used for cheating during an examination

« قطعة من الورق تحتوي على ملاحظات أو معلومات لمساعدة شخص ما على تذكر شيء ما ، خاصة تلك المستخدمة للغش أثناء الاختبارات » .

والترجمة الحرفية للكلمة هي « ورقة الغش » ولكن هنا لنسميها جَمِيلاً أوراق المساندة وهي ورقة محددة الحجم تتضمن معلومات من المقرر العلمي يصحبها الطالب معه أثناء الاختبارات ، وقد تتضمن كمثال القوانين التي يحتاجها الطالب لحل مسائل رياضية أو علمية وفي بعض التخصصات تتضمن بعض التعريفات و المعلومات الأخرى .

ومن خلال السطور القادمة سأستعرض باختصار شديد بعض المعلومات ووجهات النظر التي أطلعت عليها من خلال البحث

بعض المقررات و عدم استخدامها في البعض الآخر يؤدي إلى ارتباك في أداء الطلاب وعدم انساق في العملية التعليمية داخل المؤسسة الواحدة .

ويمكن أن نضيف هنا أن استخدام هذه الوسيلة يمكن قد يكون مفيداً بالفعل في المستوى المتقدم من الكليات العلمية والتي يكون مستوي فهم وإدراك الطلاب فيها على مستوي متقدم يمكنهم من حسن استغلال هذه الوسيلة بصورة صحيحة كمساعد للطلاب ليركز تفكيره في حل مسائل معقدة إلى حد ما ومشكلات فنية تحتاج إلى التفكير الابتكاري والمهارات التحليلية أما استخدام هذه الوسيلة مع الطلاب في المستويات التعليمية الأدنى أو الفصول التدريبية الأولية والتي يتم فيها تدريس مبادئ و أساسيات العلوم ومع مسائل مباشرة لا تحتاج إلى أي جهد فكري أو تحليلي لحلها ففي هذه الحالة يكون استخدام هذه الوسيلة تكريس للآثار السلبية التي أوردتها الدراسات ولا يعود على الطلاب أو العملية التعليمية بأي فائدة على المدى القصير و المدى البعيد ولا يمكن اعتبار ارتفاع نسب النجاح في المقررات التي تستخدم هذه الوسيلة في غير محلها تأثير إيجابي يؤيد فكرة استخدامها بل بالعكس تماماً فإن نجاح الطالب الذي اعتمد على أوراق الغش المقننة في حل اختبارات مباشرة لا تتطلب منه أي تفكير أو مهارة تحليلية ويقتصر دوره على نقل قاعدة رياضية من ورقة الغش المقننة و تطبيقها مباشرة في ورقة الإجابة فإن نجاح مثل هذا الطالب سيؤدي إلى انتقاله لمستوي علمي له متطلبات أعلى من قدراته ويؤدي إلى تعثره في المراحل التعليمية التالية ويسبب ضعف في مخرجات البرامج التعليمية.

حفظ القوانين والمعادلات الرياضية المطلوب استخدامها وتزيد ثقة الطالب بنفسه أثناء الاختبار و بالتأكيد يري المؤيدون أن هذه الأوراق توفر وقت الطالب أثناء الاختبارات

بينما هناك آراء ودراسات تري في هذه التقنية أضراراً على المدى القصير و المدى البعيد وتري أن تأثيراتها السلبية أكبر بكثير من المنافع المحدودة جداً و قصيرة المدى لاستخدام أوراق الغش المقننة وتضع شروطاً عديدة في طريقة الاعداد والمستوى العلمي للطلاب المسموح له باستخدامها .

وأضع هنا مختصراً لأهم ما ورد من هذه الآراء والتي يري أن استخدام أوراق المساندة تكرر اعتماد الطالب علي وجود مساندة خارجية أثناء الاختبارات واعتياده على ذلك قد يدفعه في حالة عدم توفرها قانونياً اللجوء الي الحصول عليها بطرق غير قانونية ، كما أنها تفقد الطالب الكثير من الثقة بالنفس في قدرته على حفظ المعلومات الأساسية ومعلوم للجميع أن حفظ القواعد والمعلومات الأساسية هي من صلب الأهداف التعليمية في المراحل الأولية لأي مقرر تعليمي . كما أن أحد الدراسات أوضحت أن استخدام أوراق الغش القانونية قلل بشكل كبير من قدرة الطالب على فهم المواد العلمية وأظهرت ضعفاً لديهم في إدراك المفاهيم الأساسية الرياضية والعلمية . وكذلك فإن تكرار استخدام هذه الوسيلة يؤدي إلى انعدام قدرة الطالب على حل أي مسائل جديدة دون مساعدة وتؤدي إلى إضعاف القدرة على حل المشكلات بشكل مستقل وهذه النقاط هي من أهم الأهداف التعليمية للعديد من المجالات وتبدو واضحة في متطلبات الاعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية كما أن استخدام هذه الوسيلة بصورة غير منهجية بمعنى استخدامها مع